



รายงานผลการติดตามโครงการ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

บ้านหนองใหญ่ ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์
จังหวัดศรีสะเกษ



สรุปผลการติดตามโครงการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่

ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

1. สารสำคัญของโครงการ

1.1 พระราชดำริ พระราชดำริในพระองค์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นการจัดการเรียน การสอน ในพื้นที่เสี่ยงภัยและทุรกันดาร รวมทั้งพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้ดี ประเภทโครงการ : โครงการพัฒนาด้านสวัสดิการสังคม/การศึกษา ปีที่เริ่มโครงการ: 2538 วัตถุประสงค์สำคัญเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดำเนินการโครงการตามพระราชดำริขึ้นในโรงเรียนตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฉบับที่ 5 (ปี 2560 - 2569)

โครงการตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหนองใหญ่ บ้านหนองโปร่งใหญ่ ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ หมู่ที่ 8 บ้านหนองโปร่ง ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ เดิมบ้านหนองใหญ่, บ้านหนองโปร่ง และบ้านป่าเลาโนนแดง ไม่มีโรงเรียนในหมู่บ้านเพื่อให้บุตรหลานได้เรียนหนังสือ ต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านโดนเอาว์ เป็นระยะทางประมาณ 6 กิโลเมตร การสัญจรไปมายากลำบาก ดังนั้น เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2527 ราษฎรทั้งสามหมู่บ้าน จึงได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยัง กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 ค่ายสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ราชานุภาพ อำเภอมือง จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อขอให้จัดตั้งโรงเรียนให้กับบุตรหลานได้เรียนหนังสือ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 จึงได้ดำเนินการขออนุมัติไปยังหน่วยเหนือ และขอความอนุเคราะห์ไปยัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เพื่อช่วยเหลือในการก่อสร้างอาคารเรียน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี มาดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนให้จำนวน 1 หลัง ขนาด 7 ห้องเรียน ห้องน้ำ-ห้องส้วม 1 หลัง 6 ห้อง โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนางภู จิตรวงษ์ ราษฎรบ้านหนองใหญ่ จำนวน 17 ไร่ ต่อมากรมตำรวจ ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนได้ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2538 เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2538 ตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 107 คน มีครูตำรวจตระเวนชายแดนทำการสอน จำนวน 8 นาย โดยมี นายดาบตำรวจ สุเนตร สำเภา เป็นครูใหญ่คนแรก ปี พ.ศ.2538 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี ได้ก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 1 หลัง ต่อมาบ้านหนองใหญ่ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นบ้านหนองโปร่งใหญ่ มีประชากรชาย 124 คน หญิง 158 คน รวม 282 คน มีนายสมศักดิ์ ศิริศิลป์ เป็นผู้ใหญ่บ้าน เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2539 บ้านหนองใหญ่ และบ้านหนองโปร่ง ได้รวมกันเป็นหมู่บ้านเดียวกันและเปลี่ยนชื่อหมู่บ้านเป็น หมู่บ้านหนองโปร่งใหญ่ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2540 นายวินัย ดันดีไพจิตร ได้บริจาคเงินก่อสร้างห้องสรง จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 100,000 บาท

เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2540 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเยี่ยมโรงเรียน และโครงการตามพระราชดำริ เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2543 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมสหกรณ์ ดำเนินการก่อสร้างอาคารร้านสหกรณ์ จำนวน 1 หลัง มูลค่า 90,000 บาท โรงเรียน มีพื้นที่ จำนวน 17 ไร่ 3 งาน 65 ตารางวา

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 11 มีภารกิจในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการติดตามผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ในภาพรวม ซึ่งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้มีการดำเนินงานบูรณาการร่วมกันหลายหน่วยงาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงได้ติดตามและสนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ เพื่อทราบผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีสารสนเทศ สำหรับประกอบการพิจารณาและตัดสินใจปรับปรุง แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานโครงการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) เพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม
- 3) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน
- 4) เพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

1.3 เป้าหมายของโครงการ

พื้นที่ดำเนินงาน : โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 2 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ มีพื้นที่ 17 ไร่

1.4 งบประมาณ 114,700 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

1.5 หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 7 หน่วยงาน ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ กรมหม่อนไหม สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และกรมส่งเสริมสหกรณ์

2. ระเบียบวิธีการติดตาม

2.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม

2.1.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานโครงการ

2.1.2 เสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค สำหรับปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ

2.2 ขอบเขตการติดตาม

ดำเนินการติดตามความก้าวหน้า ผลลัพธ์ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ในปี 2567 เฉพาะหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

2.2.1 พื้นที่เป้าหมาย

ครอบคลุมพื้นที่การดำเนินงานโครงการตำรวจตระเวนชายแดน บ้านหนองใหญ่ ตำบลลุง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ปัจจุบันพื้นที่ทั้งหมด 17 ไร่ 3 งาน 65 ตารางวา

2.2.2 ประชากรเป้าหมาย

- 1) ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ

2) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 ระยะเวลาข้อมูล ข้อมูลผลการดำเนินงานกิจกรรมของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อมูลผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นข้อมูลของครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ รวมถึงเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่เกี่ยวข้องเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

2.3 วิธีการติดตาม

2.3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) แหล่งข้อมูล

1.1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) สํารวจด้วยตัวอย่าง ประกอบด้วย

1.1.1) เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ จากหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่มีกิจกรรมดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 7 ราย ได้แก่ เจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ กรมหม่อนไหม สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมส่งเสริมสหกรณ์

1.1.2) คุณครู นักเรียน และผู้ปกครองที่เข้าร่วมการอบรมถ่ายทอดความรู้ และได้รับสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากโครงการในพื้นที่งบประมาณพ.ศ. 2567 จำนวน 75 ราย การกำหนดตัวอย่างโดยประยุกต์ใช้กฎแห่งความชัดเจน (Rule of Thumb) ซึ่งเป็นการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างในลักษณะของอัตราส่วนที่คิดเป็นร้อยละ ดังนี้ (Neuman, 2014) ซึ่งขนาดของตัวอย่างที่เหมาะสมกับประชากรที่น้อยกว่า 1,000 จำนวนตัวอย่าง ร้อยละ 30 ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 23 ราย แบ่งสัดส่วนตามจำนวนประชากรของหน่วยงานที่เข้าไปส่งเสริมอบรมถ่ายทอดความรู้/สนับสนุนปัจจัยการผลิตในปีงบประมาณพ.ศ. 2567

2.2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินงานโครงการฯ

2.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data Analysis) จากการนำข้อมูลที่เป็นตัวเลขมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายประกอบค่าตัวแปรต่าง ๆ ซึ่งแสดงด้วยค่าสถิติอย่างง่าย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าผลรวม เพื่อนำเสนอรายงานเป็นคำอธิบายประกอบตารางข้อมูล

ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ โดยสรุปข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิด คำอธิบาย ประเด็น ปัญหา ข้อเสนอแนะ และทัศนคติ จัดเป็นกลุ่ม หมวดหมู่ การให้คะแนน ความเห็น ความพึงพอใจ จากคะแนนเต็ม 5 โดย 1 = น้อยที่สุด เพิ่มไปจนถึง 5 = มากที่สุด โดยใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale แบ่งช่วงของคะแนน ออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จากนั้นคำนวณคะแนนของความคิดเห็นในแต่ละระดับ และจัดช่วงคะแนน

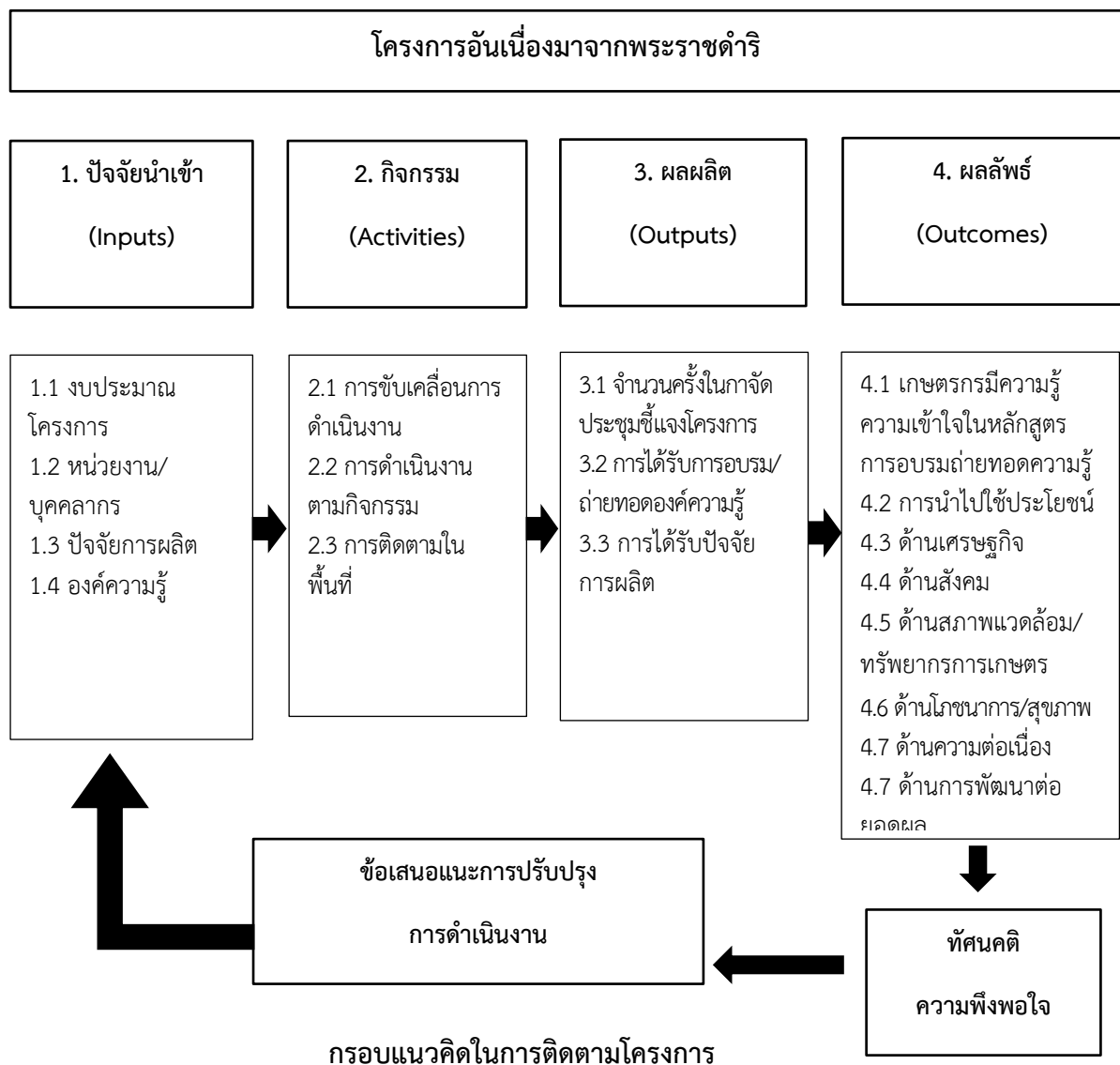
$$\text{ช่วงคะแนน} = \frac{\text{คะแนนมาก} - \text{คะแนนน้อย}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

โดยที่	คะแนนมาก	คือ	คะแนนที่กำหนดมากที่สุด
	คะแนนน้อย	คือ	คะแนนที่กำหนดน้อยที่สุด
	จำนวนระดับ	คือ	ระดับการวัดที่กำหนดไว้

ค่าที่คำนวณได้จากสูตรด้านบน เช่น กรณี 5 ระดับ จะได้ช่วงคะแนนเท่ากับ $(5 - 1)/5 = 0.80$ นำค่าช่วงคะแนนดังกล่าวไปกำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	การแปลผล
1.00 - 1.80	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1.81 - 2.60	เห็นด้วยน้อย
2.61 - 3.40	เห็นด้วยปานกลาง
3.41 - 4.20	เห็นด้วยมาก
4.21 - 5.00	เห็นด้วยมากที่สุด

2.3.3 กรอบแนวคิดในการติดตาม ประยุกต์ใช้แบบจำลองเชิงตรรกะ (Logic Model) (ภาพที่ 1)



ที่มา : จากการศึกษา

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการติดตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3.4 ประเด็นและตัวชี้วัด การติดตามผลการดำเนินงานภาพรวม

จากกรอบแนวคิดการติดตามนำมากำหนดประเด็นและตัวชี้วัดของโครงการฯ โดยใช้การเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายหรือเกณฑ์ติดตามดังนี้

ตารางที่ 1 ประเด็น ตัวชี้วัด และเกณฑ์การติดตามโครงการฯ ปี 2567

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การติดตาม
1.ปัจจัยนำเข้า (Inputs)		
1.1 งบประมาณ	- ร้อยละงบประมาณที่เบิกจ่าย - ระดับความเพียงพอของงบประมาณ - ระดับความทันเวลาของงบประมาณ	ร้อยละ 100 ระดับมากที่สุด ระดับมากที่สุด
1.2 หน่วยงาน/บุคลากร	- จำนวนคณะกรรมการ คณะทำงานโครงการ	ใช้ข้อมูลที่โครงการกำหนด
1.3 ปัจจัยการผลิต	- จำนวนปัจจัยการผลิตที่สนับสนุน	ใช้ข้อมูลที่โครงการกำหนด
1.4 องค์ความรู้	- จำนวนหลักสูตร องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด	ใช้ข้อมูลที่โครงการกำหนด
2. กิจกรรม (Activities)		
2.1 การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	- จำนวนครั้งในการจัดประชุมการดำเนินงานโครงการฯ	ใช้ข้อมูลที่โครงการกำหนด ร้อยละ 80
2.2 การดำเนินงานตามกิจกรรมของหน่วยงาน	- ร้อยละของกิจกรรมที่แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด (การอบรม การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และการพัฒนาพื้นที่)	
1) กรมส่งเสริมการเกษตร	- จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรให้กับครู นักเรียนและผู้ปกครอง - ส่งเสริมการจัดทำแปลงผลิตพืชในโรงเรียน - ขยายผลการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ระดับครัวเรือนของหมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่โรงเรียนสังกัด ตชด.	ตรงความต้องการ ร้อยละ 80
2) กรมประมง	- สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำ - ติดตามแนะนำส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำ	
3) สำนักงานปฎิรูปที่ดินเพื่อการเกษตร	- เพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	
4) กรมปศุสัตว์	- จัดอบรม - สนับสนุนวัสดุเกษตร - สนับสนุนวัสดุก่อสร้าง	
5) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	- จัดอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชีสหกรณ์นักเรียน - กำกับแนะนำการจัดทำบัญชีฯ - ติดตามการจัดทำบัญชีฯ - จัดอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงและรายรับจ่ายในครัวเรือน - ติดตามการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงและบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน	
6) กรมหม่อนไหม	- จัดอบรมทายาทหม่อนไหมในโรงเรียน (หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนไหม) - กิจกรรมการบริหารจัดการและติดตามงานโครงการ	
7) กรมส่งเสริมสหกรณ์	- ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	ใช้ข้อมูลที่โครงการกำหนด
2.3 การติดตามในพื้นที่	- จำนวนครั้งของการติดตามงานในพื้นที่	

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การติดตาม
3. ผลผลิต (Outputs)		
3.1 ขับเคลื่อนโครงการ	- จำนวนครั้งในการจัดประชุมชี้แจงโครงการ	ตามเป้าหมาย
3.2 การได้รับการอบรมถ่ายทอดความรู้/สนับสนุนปัจจัยการผลิต/จัดทำแปลงเรียนรู้		
1) กรมส่งเสริมการเกษตร	- จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรให้กับครู นักเรียนและผู้ปกครอง - ส่งเสริมการจัดทำแปลงผลิตพืชในโรงเรียน - ขยายผลการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ระดับครัวเรือนของ หมู่บ้านที่โรงเรียนตั้งอยู่โรงเรียนสังกัด ตชด.	12 ราย 1 โรงเรียน 1 หมู่บ้าน
2) กรมประมง	- สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำ - ติดตามแนะนำส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์น้ำ	ประมงโรงเรียน 10 ราย (ม.ย.-ก.ค.)
3) สำนักงานปฎิรูปที่ดินเพื่อ การเกษตร	- เพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	1 โรงเรียน
4) กรมปศุสัตว์	- จัดอบรม - สนับสนุนวัสดุเกษตร - สนับสนุนวัสดุก่อสร้าง	1 โรงเรียน
5) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	- จัดอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชีสหกรณ์นักเรียน - กำกับแนะนำการจัดทำบัญชีฯ - ติดตามการจัดทำบัญชีฯ - จัดอบรม/สอนแนะนำการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจ พอเพียงและรายรับจ่ายในครัวเรือน - ติดตามการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงและ บัญชีรับจ่ายในครัวเรือน	1 โรงเรียน/ 10 คน
6) กรมหม่อนไหม	- จัดอบรมทายาทหม่อนไหมในโรงเรียน (หลักสูตรการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม หลักสูตรการสาว ไหมด้วยมือ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อน ไหม - กิจกรรมการบริหารจัดการและติดตามงานโครงการ	2 วัน / 10 ราย
7) กรมส่งเสริมสหกรณ์	- ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	1 โรงเรียน
3.3 การติดตามโครงการ	- จำนวนครั้งของการติดตามงานในพื้นที่	ใช้ข้อมูลที่โครงการกำหนด

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การติดตาม
4. ผลลัพธ์ (Outcomes)		
4.1 ด้านความรู้ความเข้าใจ	- ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจต่อ หลักสูตร/แปลงเรียนรู้ที่ได้รับการอบรม -ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและนักเรียนหลังผ่านการ ฝึกอบรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับมากขึ้นไป
4.2 ด้านการนำไปใช้ประโยชน์	- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในด้านต่าง ๆ - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่นำปัจจัยการผลิต ไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.3 ด้านเศรษฐกิจ	- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่ลดรายจ่าย ในครัวเรือน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การติดตาม
	- รายจ่ายในครัวเรือน - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่เพิ่มรายได้ ทางการเกษตร - รายได้ทางการเกษตร - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่ลดค่าใช้จ่ายการผลิต ทางการเกษตร - ค่าใช้จ่ายการผลิตทางการเกษตร	ลดลงร้อยละ 5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ลดลงร้อยละ 5
4.4 ด้านสังคม	- ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีการรวมกลุ่มทำ กิจกรรมทางการเกษตร - ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมในพื้นที่โครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.5 ด้านสภาพแวดล้อม/ทรัพยากร การเกษตร	- ร้อยละของการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.7 ด้านโภชนาการ/สุขภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีอาหารบริโภค 3 มื้อหลัก - ร้อยละของนักเรียนที่บริโภคอาหารครบ 5 หมู่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.8 ด้านการพัฒนาต่อยอดขยายผล	- ร้อยละของนักเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละของนักเรียนที่มีการเผยแพร่ขยายผลสู่ครอบครัว และชุมชนได้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การติดตาม
5. ความพึงพอใจ		
5.1 ความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการของเจ้าหน้าที่	- ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน - ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป
5.2 ความพึงพอใจของครู/นักเรียน	- ระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรการอบรม/แปลงเรียนรู้ - ระดับความพึงพอใจต่อวิทยากรที่อบรม - ระดับความพึงพอใจต่อช่วงเวลาการจัดอบรม/ ระยะเวลาการอบรม - ระดับความพึงพอใจต่อระยะเวลาการฝึกอบรม - ระดับความพึงพอใจต่อสถานที่จัดฝึกอบรม - ระดับความพึงพอใจต่ออุปกรณ์/สื่อการอบรม - ระดับความพึงพอใจต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับ - ระดับความพึงพอใจต่อปริมาณปัจจัยการผลิตที่ได้รับ สนับสนุน - ระดับความพึงพอใจต่อช่วงเวลาที่ได้รับปัจจัย	ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป ระดับมากขึ้นไป

หมายเหตุ : คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หมายถึง ภูมิคุ้มกันมีความสุขอันมาจากความเป็นอยู่ที่ดี สภาพแวดล้อมที่ดี มีความผูกพัน
ที่ดีทั้งในครอบครัวและสังคม (องค์การอนามัยโลก The WHOQOLGroup, 1994)

3. ผลการติดตาม

3.1 ในภาพรวมผลการติดตามโครงการ

ผลการติดตามผลการดำเนินงานโครงการสำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองใหญ่ ตำบลสูง อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) สรุปผลการดำเนิน ดังนี้

3.1.1) งบประมาณ การเบิกจ่ายงบประมาณของหน่วยงานร่วมบูรณาการ ได้รับ งบประมาณจากงบปกติของหน่วยงาน โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรวม จำนวน 74,450 บาท ร้อยละ 64.91 ของเป้าหมาย 114,700 บาท ผลการเบิกจ่ายแยกตามหน่วยงาน ดังนี้ กรมส่งเสริมการเกษตร เบิกจ่าย 14,800 บาท กรมประมง เบิกจ่าย 9,920 บาท กรมปศุสัตว์ เบิกจ่าย 10,500 บาท กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เบิกจ่าย 4,560 บาท กรมหม่อนไหม เบิกจ่าย 7,920 บาท และกรมส่งเสริมสหกรณ์ เบิกจ่าย 11,300 บาท ครบตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) สำหรับผลการเบิกจ่ายสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เบิกจ่าย 15,450 บาท (ร้อยละ 27.74) เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้าไม่ทันตามกำหนด (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และผลการเบิกจ่ายแยกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ได้รับจัดสรร (บาท)	ผลการเบิกจ่าย	
		(บาท)	(ร้อยละ)
1. กรมส่งเสริมการเกษตร	14,800	14,800	100.00
2. กรมประมง	9,920	9,920	100.00
3. กรมปศุสัตว์	10,500	10,500	100.00
4. กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	4,560	4,560	100.00
5. กรมหม่อนไหม	7,920	7,920	100.00
6. กรมส่งเสริมสหกรณ์	11,300	11,300	100.00
7. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	55,700	15,450	27.74
รวม	114,700	74,450	64.91

ที่มา: จากการสำรวจ

3.1.2 หน่วยงาน/บุคลากร

จังหวัดศรีสะเกษ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดศรีสะเกษ ตามคำสั่งจังหวัดศรีสะเกษ ที่ 1029/2564 ลงวันที่ 8 มีนาคม 2567 คำสั่งจังหวัดศรีสะเกษ ที่ 6567/2566 เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 1 คณะ และคำสั่งคณะกรรมการประสานงานการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดศรีสะเกษ ที่ 244/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 1 คณะ เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ ให้มีความสอดคล้องและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.1.3 ปัจจัยการผลิต

กิจกรรมของหน่วยงานที่สนับสนุนวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อให้ครู นักเรียนมีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดการมีส่วนร่วมและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงโรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตรมาประกอบอาหารกลางวัน โดยจำนวนปัจจัยการผลิตที่หน่วยงานสนับสนุน ตามเป้าหมายของ 5 หน่วยงาน ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จำแนกชนิดและปริมาณปัจจัยการผลิตที่สนับสนุน ดังนี้ 1) กรมส่งเสริมการเกษตร สนับสนุนเมล็ดพันธุ์พืช จำนวน 3 ชนิด ได้แก่ เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง จำนวน 6 กิโลกรัม เมล็ดพันธุ์กระหล่ำปลี จำนวน 18 กระป๋อง และเมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาว จำนวน 4 กระป๋อง สนับสนุนปุ๋ยสูตร 46-0-0 จำนวน 1 กระสอบ สูตร 15- 15-15 จำนวน 1 กระสอบ แกลบดำ จำนวน 2 ตัน ขุยมะพร้าว จำนวน 1 กระสอบ และเปลือกมะพร้าว 3 กระสอบ เพื่อส่งเสริมการจัดทำแปลงผลิตพืชในโรงเรียน 2) กรมประมง สนับสนุนพันธุ์ปลาตาก จำนวน 1,000 ตัว และอาหารปลาตาก จำนวน 2 กระสอบ ให้แก่โรงเรียน 3) กรมปศุสัตว์ สนับสนุนอาหารไก่พื้นเมือง จำนวน 5 ถุง อาหารสุกรเล็ก จำนวน 5 ถุง พร็อกซ์ จำนวน 1 ถุง และไบโอ ปี 12 จำนวน 10 ซอง ให้แก่โรงเรียน 4) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ สนับสนุนสมุดบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน จำนวน 137 เล่ม (ให้แก่ครู/คณะกรรมการสหกรณ์นักเรียน) สมุดบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 12 เล่ม (ให้แก่นักเรียน) และสมุดบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน จำนวน 12 เล่ม (ผู้ปกครองนักเรียน 1 เล่มต่อราย) 5) สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม สนับสนุนวัสดุการเกษตร ได้แก่ เปลือกมะพร้าว จำนวน 8 กระสอบ ขุยมะพร้าวจำนวน 8 กระสอบ แกลบดำ จำนวน 8 กระสอบ ปุ๋ยคอกขี้วัว ขนาด 20 กิโลกรัม จำนวน 8 กระสอบ แสลด้า 60 % จำนวน 40 เมตร และหัวเชื้อจุลินทรีย์ EM ขนาด 1 ลิตร จำนวน 2 ขวด เป็นไปตามเป้าหมายโครงการฯ (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ปัจจัยการผลิต

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. กรมส่งเสริมการเกษตร (ราย)	12	12	100.00
1.1 เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง (กก.)	6	6	100.00
1.2 เมล็ดพันธุ์กระหล่ำปลี (กระป๋อง)	18	18	100.00
1.3 เมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาว (กระป๋อง)	4	4	100.00
1.4 ปุ๋ยเคมีสูตร 46-0-0 (กระสอบ)	1	1	100.00
1.5 ปุ๋ยสูตร 15-15-15 (กระสอบ)	1	1	100.00
1.6 แกลบดำ (ตัน)	2	2	100.00
กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1.7 ขุยมะพร้าว (กระสอบ)	1	1	100.00
1.8 เปลือกมะพร้าวสับ (กระสอบ)	3	3	100.00
2. กรมประมง (ราย)	10	10	100.00
2.1 พันธุ์ปลาตาก (ตัว)	1,000	1,000	100.00
2.1 อาหารปลา (กระสอบ)	2	2	100.00
3. กรมปศุสัตว์ (โรงเรียน)	1	1	100.00
3.1 อาหารไก่พื้นเมือง (กระสอบ)	5	5	100.00

3.2 อาหารสุกร (กระสอบ)	5	5	100.00
3.3 พรีเม็กซ์ (กก.)	1	1	100.00
3.4 ไบโอ ปี 12 (ซอง)	10	10	100.00
4. กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (ราย)	12	12	100.00
4.1 สมุดบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน (เล่ม)	137	137	100.00
4.2 สมุดบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง (เล่ม)	12	12	100.00
4.3 สมุดบัญชีรับจ่ายในครัวเรือน (เล่ม)	12	12	100.00
5. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (โรงเรียน)	1	1	100.00
5.1 เปลือกมะพร้าว (กระสอบ)	8	8	100.00
5.2 ขุยมะพร้าว (กระสอบ)	8	8	100.00
5.3 แกลบดำ (กระสอบ)	8	8	100.00
5.4 ปุ๋ยคอกขี้วัว (กระสอบ)	8	8	100.00
5.5 ปูนขาวโดโรโลไมล์ (กระสอบ)	2	2	100.00
5.6 แสลด้า 60% (เมตร)	40	40	100.00
5.7 หัวเชื้อจุลินทรีย์ EMขนาด1ลิตร (ขวด)	2	2	100.00
รวมจำนวนปัจจัยการผลิต	24	24	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3.1.4) หลักสูตรการถ่ายทอดความรู้

จำนวนหลักสูตรที่หน่วยงานได้อบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครู นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าโครงการฯ รวม 12 หลักสูตร ได้แก่ 1) กรมส่งเสริมการเกษตร ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรการป้องกันและกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช หลักสูตรการป้องกันและกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน หลักสูตรการผลิตและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ และหลักสูตรการแปรรูปและถนอมอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร 2) กรมประมง ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรการเพาะเลี้ยงพันธุ์สัตว์น้ำ 3) กรมปศุสัตว์ ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรการเลี้ยงสัตว์ปี (การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง) 4) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตร การจัดทำบัญชีสหกรณ์นักเรียน การจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง 5) กรมส่งเสริมสหกรณ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง อุดมการณ์สหกรณ์และหลักวิธีการสหกรณ์ 6) กรมหม่อนไหม ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนและไหม โดยสาธิตและฝึกปฏิบัติการทำชาใบหม่อน การทำสบู่โปรตีนไหม และสบู่โปรตีนไหมผสมน้ำหม่อน สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำเค้กมัลเบอร์รี่สูตรนี้ และ การทำมัพฟินมัลเบอร์รี่ และ 7) สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ การเตรียมแปลงปลูกพืชสวนครัว เป็นไปตามเป้าหมายโครงการฯ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 องค์ความรู้/หลักสูตรที่ได้รับการถ่ายทอด

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. กรมส่งเสริมการเกษตร (ราย)	12	12	100.00
1.1 หลักสูตรการป้องกันและกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช			
1.2 หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช			
1.3 หลักสูตรการป้องกันและกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน			
1.4 หลักสูตรการผลิตและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์			

1.5 หลักสูตรการแปรรูปและถนอมอาหารจากผลิต
ทางการเกษตร

2. กรมประมง (ราย)	10	10	100.00
- การเพาะเลี้ยงพันธุ์สัตว์น้ำ			
3. กรมปศุสัตว์ (โรงเรียน)			
- อบรมการเลี้ยงสัตว์ปีก (การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง)			
4. กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (ราย)	12	12	100.00
4.1 อบรม/สอนแนะการจัดทำบัญชีสหกรณ์นักเรียน			
4.2 อบรม/สอนแนะการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง			
5. กรมส่งเสริมสหกรณ์ (โรงเรียน)	1	1	100.00
- อบรมความรู้ในเรื่องอุดมการณ์สหกรณ์และหลักวิธีการสหกรณ์			
6. กรมหม่อนไหม (โรงเรียน)	1	1	100.00
- หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนและไหม			
7. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (โรงเรียน)	1	1	100.00
- การเตรียมแปลงปลูกผักสวนครัว			
รวมจำนวนหลักสูตร	12	12	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3.1.5 ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากโครงการ

1) องค์ความรู้ ตรงความต้องการของโรงเรียนระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อกิจกรรมที่หน่วยงานเข้าไปส่งเสริมในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 (คะแนนเต็ม 5) และนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.25 (คะแนนเต็ม 5) ได้แก่ การจัดทำแปลงเกษตร การขยายพันธุ์พืช หลักการเลี้ยงสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2) ปัจจัยการผลิต ที่หน่วยงานสนับสนุนตรงกับความต้องการของโรงเรียน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.43 คะแนนเต็ม 5 คะแนน ความเพียงพอของปัจจัยการผลิต ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 คะแนนเต็ม 5 โดยโรงเรียนนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.35 คะแนนเต็ม 5 ได้แก่ พันธุ์ปลาดุก พันธุ์พืช เมล็ดพันธุ์ พันธุ์สัตว์

ตารางที่ 5 ความสอดคล้องต่อความต้องการ ความเข้าใจต่อองค์ความรู้ ความเพียงพอของปัจจัยการผลิต และการนำไปใช้ประโยชน์

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. องค์ความรู้	49.41	31.25	19.34	00.00	0.00	4.30	มากที่สุด
1.1 องค์ความรู้ตรงความต้องการของโรงเรียน	60.25	29.75	10.00	0.00	0.00	4.50	มากที่สุด
1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อองค์ความรู้	42.50	30.00	27.5	0.00	0.00	4.15	มาก

1.3.นักเรียนนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์	45.50	34.00	20.5	0.00	0.00	4.25	มากที่สุด
2. ปัจจัยการผลิตที่หน่วยงานสนับสนุน	56.38	30.59	13.03	00.00	0.00	4.43	มากที่สุด
1.1 ปัจจัยการผลิตตรงความต้องการของโรงเรียน	60.98	21.27	17.75	00.00	0.00	4.43	มากที่สุด
1.2 ความเพียงพอของปัจจัยการผลิต	61.98	28.27	9.76	0.00	0.00	4.52	มากที่สุด
1.3.การนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์	46.25	42.25	11.50	0.00	0.00	4.35	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนมีผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตได้จากการสนับสนุนปัจจัยการผลิตของโครงการทั้งหมด รวม 40,302 บาท แบ่งเป็น ด้านพืช 14,396 บาท ด้านปศุสัตว์ 21,538 บาท และด้านประมง 4,368 บาท โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร จำนวน 25,657 บาท ได้แก่ ด้านพืช จำนวน 10,622 บาท ด้านปศุสัตว์ จำนวน 14,235 บาท และด้านประมง 800 บาท โดยนำผลผลิตไปจำหน่ายให้กับสหกรณ์โรงเรียน และชุมชน ผลผลิตที่เหลือมูลค่า 14,645 บาท นำมาประกอบอาหารให้กับเด็กนักเรียนในโครงการอาหารกลางวัน ส่งผลให้โครงการอาหารกลางวันจากเดิมเพียงหนึ่งมื้อในช่วงเที่ยงมาเป็นสองมื้อคืออาหารเช้าและอาหารเที่ยงสำหรับเด็กนักเรียนในโรงเรียน เนื่องจากในชุมชนส่วนใหญ่มีคนชราและเด็กทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาจัดหาอาหารให้ในช่วงเช้าให้กับเด็กนักเรียน

ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร จากการได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากหน่วยงานที่เข้าไปส่งเสริมจำนวน 22,350 บาท (ตารางที่ 6 7)

ตารางที่ 6 ผลผลิตทางการเกษตรที่โรงเรียนผลิตได้ ปี 2567

รายการ	มูลค่าผลผลิตทางการเกษตร		
	สนับสนุนโครงการ	จำหน่ายให้สหกรณ์/	มูลค่าผลผลิตรวม (บาท)
	อาหารกลางวันของโรงเรียน	ชุมชน	
1. ด้านพืช	3,774	10,622	14,396
2. ด้านปศุสัตว์	7,303	14,235	21,538
3. ด้านประมง	3,568	800	4,368
รวม	14,645	25,657	40,302

ตารางที่ 7 มูลค่าปัจจัยการผลิตที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน เพื่อลดต้นทุนการผลิต ปี 2567

รายการ	ปี 2567 (บาท)
1. ด้านพืช	14,066
2. ด้านปศุสัตว์	5,539
3. ด้านประมง	2,705
รวม	22,350.00

ที่มา : จากการสำรวจ

4) ด้านสังคม นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตรภายในโรงเรียน ร้อยละ 100.00 โดยมีการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ได้แก่ การปลูกพืชผัก งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์น้ำ หม่อนไหม สหกรณ์ออมทรัพย์ และสหกรณ์ร้านค้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และร้อยละ 100.00 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

ภายในพื้นที่โครงการ โดยโรงเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยโดยเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่ กิจกรรมเช่นไหว้ตอนปู่ตา พิธีรำผีฟ้าร่วมผู้กับปกครองในชุมชน

5) ด้านทรัพยากรการเกษตร โรงเรียนมีกิจกรรมปลูกจิตสำนึกและพัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชนในการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยนักเรียนร้อยละ 100.00 ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ร่วมในกระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เห็นความงาม เกิดความปิติที่จะศึกษา เป็นความรัก ความผูกพันห่วงใยในทรัพยากรของตนเอง กิจกรรมที่ผ่าน ได้แก่ กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การปลูกหญ้าแฝกป้องกันการพังทลายและรักษาหน้าดิน การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ภูมิทัศน์โรงเรียน นอกจากนี้ ร้อยละ 80.00 โรงเรียนยังมีการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ เช่น กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้ นำปุ๋ยคอกมาใช้ในแปลงผัก รวมถึงนำวัสดุเหลือใช้ในโรงเรียน คือ เศษอาหารเหลือจากอาหารกลางวันของนักเรียน มาผสมกับวัตถุดิบอื่นๆ อาหารสัตว์ และนำมูลสัตว์มาทำปุ๋ยคอก เป็นต้น ขณะที่ส่วนที่เหลือยังไม่มีการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ เนื่องจากจะปล่อยทิ้งให้ย่อยสลายภายในแปลงโดยไม่เผาทำลาย

6) ด้านโภชนาการ/ด้านสุขภาพ

จากการส่งเสริมองค์ความรู้ของหน่วยงานด้านการเกษตรที่ช่วยให้สามารถพัฒนาการผลิตและเพิ่มรายได้ ประกอบกับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต เช่น ส่งเสริมการจัดทำแปลงพืช ปศุสัตว์ ประมง ส่งผลให้ในโครงการมีแหล่งอาหารที่เพียงพอและหลากหลาย โดยร้อยละ 100.00 อาหารบริโภคครบ 3 มื้อ ในจำนวนนี้ร้อยละ 96.44 มีอาหารบริโภคครบ 5 หมู่ทุกมื้อ

7) ด้านความต่อเนื่อง ของการดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมภายใต้โครงการ ร้อยละ 94.64 ยังคงดำเนินการต่อเนื่อง โดยนำความรู้และปัจจัยการผลิตขยายสู่ชุมชน ด้านการเกษตร การปลูกพืชผักผลไม้ เลี้ยงสัตว์ ประมง ด้านสุขภาพอนามัยและสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม การเก็บกวาดขยะที่อยู่อาศัย ด้านสหกรณ์บัญชีครัวเรือน ส่วนที่เหลือไม่ได้นำไปต่อเนื่องให้กับชุมชนเนื่องจากปริมาณปัจจัยไม่เพียงพอ เช่น พันธุ์ปลา พันธุ์ไก่เนื้อ เป็นต้น โดยร้อยละ 87.26 ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ถ่ายทอดความรู้ขยายผลสู่ครัวเรือน ผู้ปกครองรายอื่น ๆ ส่วนที่เหลือไม่ได้นำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเนื่องจากองค์ความรู้บางอย่างยังต้องการเพิ่มเติม เช่น การผสมอาหารปลา การเลี้ยงหม่อนไหม เป็นต้น เพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้ให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการพัฒนาให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างกัน (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ด้านสังคม ด้านทรัพยากรการเกษตร และด้านความต่อเนื่อง/ขยายผล

รายการ	ร้อยละ
1. ด้านสังคม	
1.1 มีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	100.00
1.2 มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่โครงการ	100.00
2. ด้านทรัพยากรการเกษตร	
2.1 มีกระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ	100.00
2.2 มีการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์	80.00

3. ด้านโภชนาการ

3.1 มีอาหารบริโภคครบ 3 มื้อ	100.00
3.2 มีอาหารบริโภคครบ 5 หมู่ทุกมื้อ	96.44

4. ด้านความต่อเนื่อง/ขยายผล

4.1 มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	94.64
4.2 มีเผยแพร่ขยายผลสู่ชุมชน	87.26

ที่มา : จากการสำรวจ

7) ความพึงพอใจ ในภาพรวม คุณครูและนักเรียนที่ได้รับบริการจากโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.48 (ค่าคะแนนเต็ม 5) และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานในระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.24 (คะแนนเต็ม 5) (ตารางที่ 9 10)

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจของนักเรียน/ครูต่อภาพรวมโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า คะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรการฝึกอบรม (นักเรียน)	62.28	22.02	13.45	2.45	0.00	4.40	มากที่สุด
1.1 หลักสูตรการอบรม	62.98	27.27	9.75	0.00	0.00	4.53	มากที่สุด
1.2 วิทยากร	38.02	22.90	29.28	9.80	0.00	3.70	มาก
1.3. ระยะเวลา	68.10	20.90	11.00	0.00	0.00	4.57	มากที่สุด
1.4 สถานที่	70.61	19.52	9.87	0.00	0.00	4.61	มากที่สุด
1.5 อุปกรณ์/สื่อการอบรม	71.72	19.50	7.34	1.44	0.00	4.59	มากที่สุด
2. ปัจจัยการผลิต (คุณครู)	70.30	17.72	11.08	0.90	0.00	4.56	มากที่สุด
2.1 คุณภาพปัจจัยการผลิต	80.00	17.80	1.20	1.00	0.00	4.45	มากที่สุด
2.2 ปริมาณที่ได้รับ	50.06	20.23	28.00	1.71	0.00	4.15	มาก
2.3 ช่วงเวลาที่ได้รับ	80.83	15.13	4.04	0.00	0.00	4.77	มากที่สุด
เฉลี่ย	66.29	19.87	12.26	1.58	0	4.48	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ 10 ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่า คะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความเพียงพอของงบประมาณ	23.28	42.19	18.42	11.11	5.00	3.40	ปานกลาง
2. ความทันเวลาของงบประมาณ	23.28	42.19	18.42	11.11	5.00	3.40	ปานกลาง
3. ความทันเวลาของการดำเนินการ	20.25	39.16	10.59	12.00	18.00	2.90	ปานกลาง
เฉลี่ย	22.28	41.18	18.43	13.41	5.00	3.24	ปานกลาง

ที่มา : จากการสำรวจ

3.1.6 ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะในภาพรวมของโรงเรียน

1) ข้อค้นพบ

1.1) โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงมีฐานการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่นกิจกรรมด้านเกษตร ด้านประมง และด้านปศุสัตว์ แต่ยังขาดความน่าสนใจดึงดูดคนมาเข้าชม กิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนเห็นว่าหากมีจุดเช็คอินตามจุดกิจกรรมต่าง ๆ จะเกิดความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจยิ่งขึ้น

1.2) โรงเรียนยังต้องการสนับสนุนปัจจัยเพิ่มเติม ได้แก่ การทำจุดเช็คอิน ปัจจัยการผลิต พันธุ์ไก่เนื้อและพันธุ์ปลากินพืช

1.3) องค์ความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติมได้แก่ การผสมอาหารปลา การบันทึกรายงานการประชุม และการปันผลกำไรให้แก่สมาชิก และการเลี้ยงหม่อนไหม

2) ข้อเสนอแนะ

2.1) กรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร ควรสนับสนุนและให้คำแนะนำ การทำจุดเช็คอินในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ให้กับผู้ที่สนใจ

2.2) กรมปศุสัตว์ สนับสนุนพันธุ์ไก่เนื้อให้กับโรงเรียน

2.3) กรมประมง สนับสนุนพันธุ์ปลากินพืชให้กับโรงเรียนเพิ่มเติม

2.4) กรมส่งเสริมสหกรณ์ อบรรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครู เรื่องการบันทึกรายงานการประชุม การปันผลกำไรให้แก่สมาชิก

2.5) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ อบรรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครู เรื่องการทำบัญชี

2.6) กรมหม่อนไหม สนับสนุนอุปกรณ์การเลี้ยงหม่อนไหม

3.2 ผลการติดตามหน่วยงานร่วมบูรณาการโครงการ

3.2.1 กรมส่งเสริมการเกษตร

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 14,800 บาท ครบตามเป้าหมาย เจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ครั้ง ครบตามเป้าหมาย โดยกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีด้านการเกษตร จัดอบรมและฝึกปฏิบัติ ได้แก่ อบรมหลักสูตรการป้องกันและกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช หลักสูตรการขยายพันธุ์พืช หลักสูตรการป้องกันและกำจัดโรคแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน หลักสูตรการผลิตและเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ และหลักสูตรการแปรรูปและถนอมอาหารจากผลผลิตทางการเกษตรให้แก่ ครู นักเรียน จำนวน 12 ราย และสนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่โรงเรียน ได้แก่ สนับสนุนปัจจัยเมล็ดพันธุ์ผัก จำนวน 3 ชนิด ได้แก่ เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง จำนวน 6 กิโลกรัม เมล็ดพันธุ์ กระหล่ำปลี จำนวน 18 กระป๋อง และเมล็ดพันธุ์ถั่วฝักยาว จำนวน 4 กระป๋อง สนับสนุนปุ๋ยเคมีสูตร 46-0-0 จำนวน 1 กระสอบ สูตร 15-15-15 จำนวน 1 กระสอบ สนับสนุนกลบดำ จำนวน 2 ตัน สนับสนุนขุยมะพร้าว จำนวน 1 กระสอบ สนับสนุนเปลือกมะพร้าวสับ จำนวน 3 กระสอบ ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการ (กรมส่งเสริมการเกษตร)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	14,800	14,800	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	1	1	100.00

2.1 การถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีด้านการเกษตร ให้กับครูและนักเรียน (ราย)	12	12	100.00
2.2 ส่งเสริมการจัดทำแปลงผลิตพืชในโรงเรียน	1	1	100.00
2.3 สนับสนุนปัจจัยเมล็ดพันธุ์ผัก (ชนิด)	3	3	100.00
2.4 สนับสนุนปุ๋ยเคมีสูตร 46-0-0 สูตร 15-15-15 (กระสอบ)	2	2	100.00
2.5 สนับสนุนแกลบดำ (ตัน)	2	2	100.00
2.6 สนับสนุนขุยมะพร้าว (กระสอบ)	1	1	100.00
2.7 สนับสนุนเปลือกมะพร้าวสับ (กระสอบ)	3	3	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตร

2.1) กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีด้านการเกษตร ส่งเสริมการจัดทำแปลงผลิตพืชในโรงเรียนพบว่า หลักสูตรตรงกับความต้องการของครูนักเรียน มีความเข้าใจหลักสูตรในระดับมากที่สุด และสามารถนำความรู้ไปใช้ในแปลงของตนเองได้ โดยกิจกรรมสร้างรายได้ สามารถลดรายจ่ายจากการปลูกพืชผักไว้บริโภค ลดต้นทุนการผลิตจากการสนับสนุนเมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว

2.2) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแปลงผลิตพืช) โรงเรียนพบว่า หลักสูตรตรงกับความต้องการ มีความเข้าใจหลักสูตรในระดับมากที่สุด และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ โดยกิจกรรมสร้างความมั่นคงอาหารให้กับนักเรียนไว้บริโภค (ตารางที่ 12)

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครูนักเรียนมีทักษะด้านเกษตรและสหกรณ์เกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและนำผลผลิตด้านการเกษตรมาประกอบอาหารกลางวัน

ตารางที่ 12 ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์

(กรมส่งเสริมการเกษตร)

กิจกรรม	การวัด	ตรงตามต้องการ	ความเข้าใจหลักสูตร	นำไปใช้ประโยชน์
1. การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีด้านการเกษตร ให้กับครูและนักเรียน	% นักเรียน ระดับ	100.00	92.00 มากที่สุด (4.50)	100.00 มากที่สุด (5.00)
2 ส่งเสริมการจัดทำแปลง ผลิตพืชในโรงเรียน	% นักเรียน ระดับ	100.00	100.00 มากที่สุด (4.33)	100.00 มากที่สุด (4.67)

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของเกษตรกร

3.1) การถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีด้านการเกษตร พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน

3.2) กิจกรรม ส่งเสริมการจัดทำแปลงผลิตพืช) โรงเรียน พบว่า เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริม (กรมส่งเสริมการเกษตร)

หน่วย : ระดับ

กิจกรรม	หลักสูตร	วิทยากร	ระยะเวลา	สถานที่	อุปกรณ์/สื่อ การอบรม	รวม
1. การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีด้านการเกษตร ให้กับครูและนักเรียน	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)
3. ส่งเสริมการจัดทำ แปลงผลิตพืช) โรงเรียน	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

4) **ข้อค้นพบ** ในโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมจัดทำแปลงผลิตพืชอย่างสม่ำเสมอ เช่น การปลูกพืชผัก การปลูกไม้ผล เนื่องจากเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนโภชนาการในโรงเรียน ผลผลิตในสถานศึกษาเพียงพอต่อการบริโภคตลอดการศึกษา

5) **ข้อเสนอ** กรมส่งเสริมการเกษตร ให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านการเกษตรให้เกิดความต่อเนื่องเพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรให้กับผู้ที่สนใจ

3.2.2 กรมประมง

1) **ผลการดำเนินงาน** งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 9,920 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ครั้ง กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีด้านการประมง ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้คณะกรรมการประมงโรงเรียน จำนวน 10 ราย ครบตามเป้าหมาย สนับสนุนพันธุ์พันธุ์ปลาตก จำนวน 1,000 ตัว และสนับสนุนอาหารปลาตก จำนวน 2 กระสอบ (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานโครงการ (กรมประมง)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	9,920	9,920	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	1	1	100.00
2.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำประมงโรงเรียน (ราย)	10	10	100.00
2.3 สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำให้นักเรียนพันธุ์ปลาตก 1,000 ตัว (ราย)	10	10	100.00
2.4 สนับสนุนอาหารปลาตก (กระสอบ)	2	2	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตร

2.1) กิจกรรมถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการประมง ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำประมงโรงเรียนพบว่า หลักสูตรตรงตามความต้องการของเกษตรกร โดยเกษตรกรมีความเข้าใจในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.10 (ค่าคะแนนเต็ม 5) และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 (ค่าคะแนนเต็ม 5) โดยกิจกรรมสร้างความมั่นคงอาหารให้เกษตรกรเลี้ยงปลาไว้บริโภคภายในโรงเรียน

2.2) กิจกรรมผลิตพันธุ์สัตว์น้ำ และสนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำให้เกษตรกร พบว่า มีการสนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำและอาหารแจกจ่ายภายในโรงเรียน และสนับสนุนพันธุ์ปลา ซึ่งตรงกับความ

ต้องการ ร้อยละ 80.60 ได้รับปัจจัยการผลิตเพียงพอ ส่วนที่เหลือยังไม่เพียงพอเนื่องจากให้ข้อคิดเห็นว่าปริมาณที่ได้รับน้อย (ตารางที่ 15)

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครูนักเรียนมีทักษะด้านเกษตรและสหกรณ์เกิดการมีส่วนร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและนำผลผลิตด้านการเกษตรมาประกอบอาหารกลางวัน

ตารางที่ 15 ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์ (กรมประมง)

กิจกรรม	การวัด	ตรงความต้องการ	ความเข้าใจหลักสูตรหรือความเพียงพอของปัจจัยการผลิต	นำไปใช้ประโยชน์
1. ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการประมง	% นักเรียนระดับ	100.00	100.00 มาก (4.10)	100.00 มากที่สุด (4.59)
2. สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำ	% โรงเรียนระดับ	100.00	80.60	100.00 มากที่สุด (4.83)

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของเกษตรกร

3.1) กิจกรรมถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการประมง พบว่า เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 (ค่าคะแนนเต็ม 5) (ตารางที่ 10)

3.2) กิจกรรมสนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำให้โรงเรียน พบว่า มีความพึงพอใจคุณภาพการผลิตในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนน 4.75 มีความพึงพอใจปริมาณพันธุ์สัตว์น้ำที่ได้รับในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.98 (ค่าคะแนนเต็ม 5) และพึงพอใจช่วงเวลาที่ได้รับแจกปัจจัยผลิตในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.85 (ค่าคะแนนเต็ม 5) ทั้งนี้เกษตรกรบางส่วนต้องการบ่อปลาเพิ่ม และเพิ่มปริมาณปัจจัยการผลิตที่แจก (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริม (กรมประมง)

กิจกรรม	หลักสูตร	วิทยากร	ระยะเวลา	สถานที่	หน่วย : ระดับ	
					อุปกรณ์/สื่อการอบรม	รวม
1. ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการประมง	มากที่สุด (4.93)	มากที่สุด (4.94)	มากที่สุด (4.85)	มากที่สุด (4.93)	มากที่สุด (4.87)	มากที่สุด (4.89)
2. สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำให้เกษตรกร	มากที่สุด (4.75)	มาก (3.98)	มากที่สุด (4.85)			

ที่มา : จากการสำรวจ

4) **ข้อค้นพบ** กรมประมง สนับสนุนปัจจัย เช่น ปลากินพืช และองค์ความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ และนำปัจจัยการผลิตที่ได้รับ ได้แก่ พันธุ์ปลา มาเลี้ยงไว้เพื่อบริโภคและทำอาหารกลางวันในโรงเรียนได้

5) **ข้อเสนอ** กรมประมง ควรสนับสนุนปลากินพืช และส่งเสริมองค์ความรู้ให้กับครูและนักเรียนเพิ่มเติม

3.2.3 กรมปศุสัตว์

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 10,500 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ครั้ง กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงสัตว์ปีก (การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ และการเลี้ยงไก่พื้นเมือง) สนับสนุนปัจจัยการผลิต ได้แก่ อาหารไก่พื้นเมือง จำนวน 1 กระสอบ อาหารสุกร จำนวน 5 กระสอบ ปริมาณ 1 กิโลกรัม ไบโอดี 12 จำนวน 10 ของ ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 ผลการดำเนินงานโครงการ (กรมปศุสัตว์)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	10,500	10,500	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	1	1	100.00
2.2 การถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงสัตว์ปีก (การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ และการเลี้ยงไก่พื้นเมือง)	1	1	100.00
2.3 อาหารไก่พื้นเมือง (กระสอบ)	1	1	100.00
2.4 อาหารสุกร (กระสอบ)	5	5	100.00
2.5 ปริมาณ (กก.)	1	1	100.00
2.6 ไบโอดี 12 (ของ)	10	10	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตร

2.1) กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้การถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงสัตว์ปีก (การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ และการเลี้ยงไก่พื้นเมือง) พบว่า กิจกรรมมีการสอบถามความต้องการของโรงเรียน ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตรในการเลี้ยงปศุสัตว์ เพื่อสนับสนุนให้ตรงกับความต้องการ ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ ซึ่งครูและนักเรียนมีความเข้าใจในระดับมาก

2.2) กิจกรรมสนับสนุนอาหารสัตว์ปีก (การเลี้ยงเป็ดไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ และการเลี้ยงไก่พื้นเมือง) พบว่า กิจกรรมมีการสอดคลองความต้องการของโรงเรียน ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตรในการเลี้ยงปศุสัตว์ เพื่อสนับสนุนให้ตรงกับความต้องการ ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ปีกในโรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนความเข้าใจในระดับมาก

2.3) กิจกรรมสนับสนุนอาหารสุกร พบว่า กิจกรรมมีการสอดคลองความต้องการของโรงเรียน ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตรในการเลี้ยงปศุสัตว์ เพื่อสนับสนุนให้ตรงกับความต้องการ ได้แก่ การเลี้ยงสุกรในโรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนความเข้าใจในระดับมาก

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้นักเรียนมีโภชนาการด้านอาหาร

ตารางที่ 18 ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์ (กรมปศุสัตว์)

กิจกรรม	การวัด	ตรงตามต้องการ	ความเข้าใจหลักสูตรหรือความเพียงพอของปัจจัยการผลิต	นำไปใช้ประโยชน์
	% ครูนักเรียน	100.00	100.00	100.00

1. กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้การถ่ายทอดความรู้การเลี้ยงสัตว์ปีก	ระดับ		มาก (4.20)	มาก (4.20)
2. สนับสนุนอาหารสัตว์ปีก (โรงเรียน)	% โรงเรียน	100.00	100.00	100.00
	ระดับ		มาก (4.20)	มาก (4.00)
3. สนับสนุนอาหารสุกร (โรงเรียน)	% โรงเรียน	100.00	100.00	100.00
	ระดับ		มาก (4.20)	มาก (4.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของเกษตรกร

3.1) กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบมีส่วนร่วม พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน

3.2) สนับสนุนอาหารสัตว์ปีกให้โรงเรียน (โรงเรียน) พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน

3.3) สนับสนุนอาหารสุกรให้โรงเรียน (โรงเรียน) พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ตารางที่ 19 ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริม (กรมปศุสัตว์)

หน่วย : ระดับ					
กิจกรรม	หลักสูตร	วิทยากร	ระยะเวลา	สถานที่	อุปกรณ์/สื่อการอบรม
1. การถ่ายทอดความรู้แบบมีส่วนร่วม	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (5.00)
2. สนับสนุนอาหารสัตว์ปีกให้โรงเรียน (โรงเรียน)	มากที่สุด (4.60)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (5.00)
2. สนับสนุนอาหารสุกรให้โรงเรียน (โรงเรียน)	มากที่สุด (4.65)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (5.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

ตารางที่ 20 ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต (กรมปศุสัตว์)

หน่วย : ระดับ			
กิจกรรม	คุณภาพปัจจัยการผลิต	ปริมาณที่ได้รับ	ช่วงเวลาที่ได้รับ
1. สนับสนุนอาหารสัตว์ปีกให้โรงเรียน	มากที่สุด (4.50)	มาก (3.75)	มากที่สุด (4.50)
2. สนับสนุนอาหารสุกรให้โรงเรียน	มากที่สุด (4.38)	มาก (3.85)	มากที่สุด (4.50)

ที่มา : จากการสำรวจ

4) ข้อค้นพบ กรมปศุสัตว์ ครูนักเรียนได้องค์ความรู้การใช้ประโยชน์ของวัตถุดิบอาหารสัตว์ในท้องถิ่นชนิดอื่น ๆ การจัดการการเลี้ยงสัตว์ปีกอย่างถูกวิธี

5) ข้อเสนอ กรมปศุสัตว์ ควรมีการอบรมให้ความรู้เกษตรกรเพิ่มเติมในเรื่องการใช้วัตถุดิบอาหารสัตว์ในท้องถิ่นชนิดอื่น ๆ การจัดการการเลี้ยงสัตว์อย่างถูกวิธี แนะนำวิธีการเลี้ยงสัตว์ที่มีอยู่ในครัวเรือนของเกษตรกร และส่งเสริมสนับสนุนพันธุ์ไก่เนื้อ

3.2.4 กรมหม่อนไหม

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 7,920 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ครั้ง และจัดอบรมทายาทหม่อนไหมหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ โดยสาธิตและฝึกปฏิบัติการทำชาใบหม่อน การทำสบู่โปรตีนไหม และสบู่โปรตีนไหมผสมน้ำหม่อน สาธิตและฝึกปฏิบัติการทำเค้กมัลเบอร์รี่สูตรหนึ่ง และการทำมัพฟินมัลเบอร์รี่จำนวน 10 ราย ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 ผลการดำเนินงานโครงการ (กรมหม่อนไหม)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	7,920	7,920	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	1	1	100.00
2.2 จัดอบรมทายาทหม่อนไหมหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม (ราย)	10	10	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจต่อหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม พบว่า หลักสูตรการฝึกอบรมตรงตามความต้องการของโรงเรียนระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยนักเรียนมีความเข้าใจ ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 (คะแนนเต็ม 5) อย่างไรก็ตาม นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ระดับปานกลาง ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 (คะแนนเต็ม 5) (ตารางที่ 22)

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้คุณครู และนักเรียนมีความรู้ทักษะด้านเกษตรเกิดการมีส่วนร่วม รวมถึงสร้างจิตสำนึกให้เกิดการเรียนรู้งานด้านหม่อนไหม เพื่อสร้างรายได้และอาชีพที่ยั่งยืนด้วยตนเอง

ตารางที่ 22 ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจต่อหลักสูตร ความเพียงพอของปัจจัยการผลิต และการนำไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียน (คุณครู) (กรมหม่อนไหม)

กิจกรรม	การวัด	ตรงตามความต้องการ	ความเข้าใจต่อหลักสูตร	นำไปใช้ประโยชน์
ถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ	%	100.00		100.00
หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม	นักเรียน			
	ระดับ	มากที่สุด (5.00)	มาก (4.00)	ปานกลาง (3.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจ

3.1) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการฝึกอบรม

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ให้แก่นักเรียน พบว่า ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 (คะแนนเต็ม 5) แบ่งเป็น ความพึงพอใจต่อวิทยากร และสถานที่ ระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน ความพึงพอใจต่อระยะเวลา ระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.67 (คะแนนเต็ม 5) สำหรับ ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และอุปกรณ์/สื่อการสอน ระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 (คะแนนเต็ม 5) (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรการฝึกอบรม (กรมหม่อนไหม)

หน่วย : ระดับ

กิจกรรม	หลักสูตร	วิทยากร	ระยะเวลา	สถานที่	อุปกรณ์/สื่อการ อบรม	รวม
ถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์ หม่อนไหม	มากที่สุด (4.33)	มาก ที่สุด (5.00)	มากที่สุด (4.67)	มาก ที่สุด (5.00)	มากที่สุด (4.50)	มากที่สุด (4.67)

ที่มา : จากการสำรวจ

4) ข้อค้นพบ โรงเรียนต้องการองค์ความรู้เพิ่มเติมด้านการเลี้ยงหม่อนไหม

5) ข้อเสนอ กรมหม่อนไหม ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ด้านหม่อนไหมให้กับโรงเรียน เพื่อประกอบการเรียนการสอน

3.2.5 สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่าย จำนวน 15,450 บาท ร้อยละ 27.71 ของเป้าหมาย 55,700 บาท ไม่ครบตามเป้าหมาย เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร แบ่งเป็น 1) งบปกติ จำนวน 6,000 บาท เบิกจ่ายร้อยละ 100.00 2) งบกองทุนฯ จำนวน 49,700 บาท เบิกจ่าย 9,450 บาท เบิกจ่ายร้อยละ 19.01 เหลือจ่ายส่งคืนกองทุนฯ จำนวน 40,250 บาท โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ จำนวน 2 ครั้ง กิจกรรมเพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารอบรมหลักสูตรการเตรียมแปลงปลูกผักสวนครัว สนับสนุนวัสดุการเกษตร ได้แก่ เปลือกมะพร้าว จำนวน 8 กระสอบ ขุยมะพร้าวจำนวน 8 กระสอบ แกลบดำ จำนวน 8 กระสอบ ปุ๋ยคอกขี้วัว ขนาด 20 กิโลกรัม จำนวน 8 กระสอบ แสลด้า 60 % จำนวน 40 เมตร และหัวเชื้อ จูรินทรีย์ EM ขนาด 1 ลิตร จำนวน 2 ขวด ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 ผลการดำเนินงานโครงการ (สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	55,700	15,450	27.74
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	2	2	100.00
2.2 เพิ่มศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารอบรมหลักสูตรการ เตรียมแปลงปลูกผักสวนครัว	1	1	100.00
2.3 สนับสนุนวัสดุการเกษตร (โรงเรียน)	1	1	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตร

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพิ่ม ศักยภาพระบบงานเกษตรภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่นวัตกรรมการเกษตร อบรมการเตรียมแปลง ปลุกผักสวนครัว (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์
(สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม)

กิจกรรม	การวัด	ตรงความต้องการ	ความเข้าใจหลักสูตร หรือความเพียงพอ ของปัจจัยการผลิต	นำไปใช้ประโยชน์
1. เพิ่มศักยภาพระบบงาน เกษตรภายใต้แผนพัฒนา เด็กและเยาวชนในพื้นที่ นวัตกรรมการเกษตร	% ครูนักเรียน ระดับ	100.00	90.91 มากที่สุด (4.55)	100.00 มากที่สุด (4.25)

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของเกษตรกร

3.1) พบว่า เกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.82 (ค่าคะแนนเต็ม 5) (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริม (สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน
เพื่อเกษตรกรรม)

หน่วย : ระดับ						
กิจกรรม	หลักสูตร	วิทยากร	ระยะเวลา	สถานที่	อุปกรณ์/สื่อ การอบรม	รวม
1. เพิ่มศักยภาพ ระบบงานเกษตรภายใต้ แผนพัฒนาเด็กและ เยาวชนในพื้นที่นวัตกรรมการเกษตร	มากที่สุด (4.59)	มากที่สุด (4.86)	มากที่สุด (4.82)	มากที่สุด (4.91)	มากที่สุด (4.91)	มากที่สุด (4.82)

ที่มา : จากการสำรวจ

4) ข้อค้นพบ สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม งบประมาณมีความล่าช้า เนื่องจากงบบกบิตต้องรอการประชุม ครม. ส่วนงบกองทุนฯ ต้องรอการประชุม อ.ก.ค.ง.ส่งผลกระทบต่อ การจัดกิจกรรม

5) ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมอบรมอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้พัฒนาเด็กและเยาวชนใน โรงเรียน โดยการจัดอบรมการเตรียมแปลงปลุกผักสวนครัวและดำเนินการจัดทำแปลงเรียนรู้สวน พืชเกษตรโรงเรียน และจัดสรรงบประมาณให้ทันต่อการจัดกิจกรรม

3.2.6 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 4,560 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ครั้ง กิจกรรมการส่งเสริมอบรมการจัดทำบัญชี กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน จำนวน 3 ราย และอบรมการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียงและบัญชี รับจ่ายครัวเรือน จำนวน 9 ราย รวม 12 ราย ครบตามเป้าหมาย สนับสนุนสมุดบัญชีกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียน จำนวน 137 เล่ม (ให้แก่ครู/คณะกรรมการสหกรณ์นักเรียน) สมุดบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจ

พอเพียง จำนวน 12 เล่ม (ให้นักเรียน) และสมุดบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน จำนวน 12 เล่ม (ผู้ปกครองนักเรียน 1 เล่มต่อราย) (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 ผลการดำเนินงานโครงการ (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	4,560	4,560	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	1	1	100.00
2.2 อบรมการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	3	3	100.00
2.3 อบรมการจัดทำบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับจ่ายครัวเรือน	9	9	100.00
2.4 สนับสนุนสมุดบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน จำนวน 137 เล่ม	137	137	100.00
2.4 สนับสนุนสมุดบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง	12	12	100.00
2.5 สนับสนุนสมุดบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน	12	12	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจ การนำไปใช้ประโยชน์ในหลักสูตร

2.1) กิจกรรมส่งเสริมอบรมการจัดทำบัญชี พบว่า ร้อยละ 86.67 หลักสูตรการอบรมตรงตามความต้องการ ร้อยละ 60.00 มีความเข้าใจหลักสูตรการอบรมในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.75 (ค่าคะแนนเต็ม 5) ร้อยละ 30.33 มีการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40 (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์ (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์)

กิจกรรม	การวัด	ตรงตามต้องการ	ความเข้าใจหลักสูตร	นำไปใช้ประโยชน์
1. ส่งเสริมอบรมการจัดทำบัญชี	% นักเรียนระดับ	86.67	60.00	30.33
			มาก (3.75)	ปานกลาง (3.40)

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของเกษตรกร

3.1) กิจกรรมส่งเสริมอบรมการจัดทำบัญชี พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ใน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.44 (ค่าคะแนนเต็ม 5) (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริม (กรมตรวจบัญชีสหกรณ์)

หน่วย : ระดับ						
กิจกรรม	หลักสูตร	วิทยากร	ระยะเวลา	สถานที่	อุปกรณ์/สื่อการอบรม	รวม
1. ส่งเสริมอบรมการจัดทำบัญชี	มาก (4.20)	มากที่สุด (4.47)	มากที่สุด (4.27)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.47)	มากที่สุด (4.44)

ที่มา : จากการสำรวจ

4) **ข้อค้นพบ** โรงเรียนมีการการบันทึกรายรับจ่ายรายจ่ายโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมวินัยให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง

5) **ข้อเสนอ** กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ติดตามให้คำแนะนำการจัดทำบัญชีและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ักเรียนและขยายผลสู่ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญในการจัดทำบัญชีอบรม

3.2.7 กรมส่งเสริมสหกรณ์

1) **ผลการดำเนินงาน** งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 11,300 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยส่งเสริมการดำเนินกิจการของสหกรณ์ 1 โรงเรียน ครบตามเป้าหมาย แนะนำ ส่งเสริมการดำเนินงาน ให้ยกระดับความเข้มแข็ง สามารถปิดบัญชีและประชุมใหญ่ได้ตามกำหนด 1 แห่ง ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 ผลการดำเนินงานโครงการ (กรมส่งเสริมสหกรณ์)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	11,300	11,300	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	1	1	100.00
2.2 ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน (โรงเรียน)	1	1	100.00
2.3 กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง อุดมการณ์สหกรณ์และหลักวิธีการสหกรณ์	1	1	100.00
2.4 ทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านสหกรณ์	1	1	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจต่อหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์

2.1 กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง วิชาการสหกรณ์ ในห้องเรียน พบว่า หลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการของโรงเรียนในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยนักเรียนมีความเข้าใจ ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 (คะแนนเต็ม 5) และนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40 (คะแนนเต็ม 5) โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านวิชาสหกรณ์

2.2 กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์แก่นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสหกรณ์ พบว่า การจัดทัศนศึกษาตรงกับความต้องการของโรงเรียน ในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยนักเรียนมีความเข้าใจ ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.00 (คะแนนเต็ม 5) และนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ระดับปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.00 (คะแนนเต็ม 5) โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านวิชาสหกรณ์

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการ เพื่อสร้างประสบการณ์ชีวิตและพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสหกรณ์นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์จากการดูงานสหกรณ์ที่ประสบความสำเร็จ และเปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ในการเรียนรู้เพื่อนำประสบการณ์มาใช้สำหรับดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนในโรงเรียน และสร้างความคุ้นเคยระบบสหกรณ์ให้กับนักเรียน (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 ความตรงตามความต้องการ ความเข้าใจต่อหลักสูตร และการนำไปใช้ประโยชน์ (กรมส่งเสริมสหกรณ์)

กิจกรรม	การวัด	ตรงความ ต้องการ	ความเข้าใจต่อ หลักสูตร	นำไปใช้ ประโยชน์
1. ถ่ายทอดความรู้ เรื่อง วิชาการสหกรณ์ ในห้องเรียน	% นักเรียน	100.00		100.00
	ระดับ	มากที่สุด (5.00)	มาก (4.00)	ปานกลาง (3.40)
2. ทักษะศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ด้านการสหกรณ์ แก่นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการ สหกรณ์นักเรียน	% นักเรียน	100.00		100.00
	ระดับ	มากที่สุด (5.00)	มาก (4.00)	ปานกลาง (3.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

3.ความพึงพอใจ

3.1) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการฝึกอบรม

3.1.1) กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง วิชาการสหกรณ์ ในห้องเรียน พบว่า ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40 (คะแนนเต็ม 5) แบ่งเป็น ความพึงพอใจต่อหลักสูตรระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.20 ความพึงพอใจต่อวิทยากรระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.80 ความพึงพอใจต่อระยะเวลาระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 และความพึงพอใจต่อสถานที่ และอุปกรณ์/สื่อการสอน ระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60

3.1.2) กิจกรรมทักษะศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์แก่นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสหกรณ์ พบว่า ภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 (คะแนนเต็ม 5) แบ่งเป็น ความพึงพอใจต่อหลักสูตร วิทยากร ระยะเวลา สถานที่ และอุปกรณ์/สื่อการสอน ระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 และค่าคะแนนเฉลี่ย 4.80 ตามลำดับ (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรการฝึกอบรม (กรมส่งเสริมสหกรณ์)

หน่วย : ระดับ

กิจกรรม	หลักสูตร	วิทยากร	ระยะเวลา	สถานที่	อุปกรณ์/สื่อการ อบรม	รวม
ถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง การจัดทำบัญชีกิจกรรม บัญชีสหกรณ์นักเรียน	มาก (4.20)	มาก (3.80)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.60)	มากที่สุด (4.60)	มากที่สุด (4.40)
ทักษะศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์ด้านการ สหกรณ์แก่นักเรียนที่เป็น คณะกรรมการสหกรณ์ นักเรียน	มากที่สุด (4.60)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (5.00)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.80)	มากที่สุด (4.80)

ที่มา : จากการสำรวจ

5) **ข้อค้นพบ** โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ แต่คุณครูยังมีความรู้ความเข้าใจไม่มาก โดยเฉพาะเรื่อง การจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ การนำสินค้าชุมชนมาจำหน่ายในสหกรณ์ การบันทึกการประชุม และการปันผลกำไรให้แก่สมาชิก

6) **ข้อเสนอ** กรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรให้คำแนะนำ พร้อมทั้งอบรมถ่ายทอดความรู้แก่คุณครูในเรื่อง การจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ การนำสินค้าชุมชนมาจำหน่ายในสหกรณ์ การบันทึกการประชุม และการปันผลกำไรให้แก่สมาชิก

ภาพกิจกรรมโรงเรียน



