



๐ ๐ ๐ ๐

สรุปรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน สคริมชอว์

อำเภอขุนทริก จังหวัดอุบลราชธานี

ปีงบประมาณ 2568



๐ ๐ ๐

ส่วนที่ 1 สรุปผู้บริหาร

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน ศกุนตวิลาส

อำเภอเบญจพรหม จังหวัดอุบลราชธานี

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) มีพระราชประสงค์ที่จะให้เด็กและเยาวชนของชาติที่ยังขาดโอกาส ได้มีโอกาสเข้าถึงความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ มีสุขภาพแข็งแรง ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี พึ่งตนเองและช่วยเหลือพัฒนาชุมชน ให้ทุกคนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในครั้งนั้นทรงเริ่มด้วยการทดลอง ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 โรงเรียน เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2523 เรียกกันว่า โครงการอาหารกลางวันผักสวนครัว เมื่อประสบผลดีพอควร ใน พ.ศ. 2524 จึงทรงขยายงานไปในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศ และใช้ชื่อว่าโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จากงานพัฒนาของพระองค์ได้กลายเป็นรูปแบบของการพัฒนาเด็กและเยาวชนแบบองค์รวม โดยการทำงานนั้นต้องอาศัยศาสตร์หลากหลายสาขามาร่วมกัน ทั้งในด้านอาหาร โภชนาการ สุขภาพอนามัย การศึกษา การงานอาชีพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงการนี้มีวัตถุประสงค์หลัก 4 ด้าน คือ 1) เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2) เพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม 3) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน 4) เพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน โดยงบประมาณปี พ.ศ. 2568 จำนวน 120,270 บาท มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์รวม 7 หน่วยงาน โดยหน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอบรมให้ความรู้ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และการจัดทำแปลงเรียนรู้ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถนำเอาผลผลิตด้านการเกษตรมาประกอบอาหารกลางวัน และนำไปจำหน่ายเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ โดยมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน โดยมีนักเรียนที่ได้ประโยชน์จากการมีอาหารกลางวันรับประทาน และนักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ รวม 46 ราย ร้อยละ 100 ของเป้าหมาย 46 ราย ได้มีการอบรมถ่ายทอดความรู้ จำนวน 4 ครั้ง มีนักเรียนเข้าร่วมอบรม จำนวน 16 ราย (โดยนักเรียนที่ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ซึ่งนักเรียน 1 ราย อบรมหลายหลักสูตร) และมีการสนับสนุนปัจจัยการผลิตแก่โรงเรียน โดยกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรอำเภอเบญจพรหม) กรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี) กรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี) กรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี) กรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี) และกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

ผลการติดตามในพื้นที่ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลผลกระทบที่เกิดขึ้นในปี 2568 จำนวน 46 ตัวอย่าง พบว่า บรรลุวัตถุประสงค์โครงการที่ตั้งไว้ จากการดำเนินงานของหน่วยงานในการอบรมถ่ายทอดความรู้ และ

การสนับสนุนปัจจัยการผลิต ส่งผลในด้านเศรษฐกิจ ครูและนักเรียนทั้งหมดที่นำความรู้มาปรับใช้ มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตพืช ปศุสัตว์ ประมง เป็นเงิน 135,875 บาท โดยมีต้นทุนการผลิตทางการเกษตร เป็นเงิน 115,048 บาท และสามารถนำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักและสารชีวภาพ มาใช้ในแปลงเกษตร ส่งผลให้ผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มขึ้น ด้านสังคม นักเรียนมีการรวมกลุ่มเพื่อดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร เช่น กลุ่มพืชผัก กลุ่มปศุสัตว์ กลุ่มประมง และนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในพื้นที่โครงการ อาทิ การดูแลไก่ไข่ การดูแลสุกร การดูแลเปิดเทศ ปลุกพืชในแปลงสาธิต การให้อาหารปลา ด้านทรัพยากรและความต่อเนื่อง มีการใช้ปัจจัยการผลิตของตนเอง โดยผลิตปุ๋ยหมัก น้ำหมักใช้เอง ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรและสหกรณ์เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ ในภาพรวมครูและนักเรียนที่ได้รับบริการจากโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 (ค่าคะแนนเต็ม 5)

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ

1. **การจัดทำโครงการของหน่วยงาน** ของหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ภายใต้กรอบ/แนวทาง 6 ด้าน ส่งผลให้โรงเรียนมีรายได้ทางการเกษตร และนำผลผลิตมาประกอบอาหารกลางวัน

2. การปฏิบัติงาน

2.1 ด้านกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะมีทั้งหมด 46 ราย โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ดูแลแปลงเกษตรเป็นประจำ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 และนักเรียนชั้นอนุบาล เข้าเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมพัฒนาที่ดิน กรมหม่อนไหม และกรมส่งเสริมสหกรณ์ ซึ่งควรมีงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านการผลิต โดยโรงเรียนจะนำผลผลิตทางการเกษตรไปจำหน่ายให้กับสหกรณ์โรงเรียน และสหกรณ์โรงเรียนจะจำหน่ายต่อให้โครงการกลางอาหารกลางวันของโรงเรียน และนำรายได้มาเป็นกองกลางสำหรับทำการเกษตรของโรงเรียนต่อไป โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านการเกษตรให้กับนักเรียน รวมถึงสร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่ายทางการเกษตร และสร้างความมั่นคงทางด้านอาหารให้กับโรงเรียน

กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมพัฒนาที่ดิน กรมหม่อนไหม และกรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรดำเนินการส่งเสริมให้ตรงกับความต้องการของทางโรงเรียน

3. **การบูรณาการในพื้นที่** หน่วยงานดำเนินการตามภารกิจ และแผนปฏิบัติงานของตนเองเป็นหลัก รวมถึงยังไม่มีบูรณาการร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่ร่วมดำเนินงาน ได้แก่ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานทั้งในและนอกกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ควรเพิ่มการบูรณาการร่วมกัน ทั้งแผนปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ เพื่อให้โรงเรียนได้รับองค์ความรู้และปัจจัยการผลิตที่ครบถ้วน ขยายผลต่อในชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

4. ความเสี่ยงที่มีผลกระทบโครงการ การสนับสนุนของกรมปศุสัตว์มีอย่างจำกัด ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนปัจจัยการผลิต ด้านอาหารสัตว์ได้ครอบคลุมทุกชนิดของปศุสัตว์ เนื่องจากปัจจุบันทางโรงเรียนมีการดูแลปศุสัตว์ทั้งหมด 4 ชนิด ได้แก่ ไก่ไข่ เป็ดเทศ ไก่พื้นเมือง และสุกร โดยเฉพาะสุกรมีต้นทุนค่าอาหารที่สูง อีกทั้งทางโรงเรียนไม่มีการฆ่าและสุกร ทำให้ต้องจำหน่ายสุกรมีชีวิตให้แก่บุคคลภายนอก จึงไม่ตอบโจทย์ความต้องการของโรงเรียน

กรมปศุสัตว์ ควรจัดสรรงบประมาณในการให้ความรู้ในการผลิตอาหารสุกร หรือควรมีงบประมาณสนับสนุนอาหารสุกร เพื่อดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สารสำคัญของโครงการ

2.1 ความเป็นมา/พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เมื่อครั้งดำรงพระอิสริยยศเป็นสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) ทรงเริ่มงานพัฒนาเด็กและเยาวชนตั้งแต่พุทธศักราช 2523 และได้ทรงงานต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะให้เด็กและเยาวชนของชาติที่ยังขาดโอกาส อาจเนื่องด้วยความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรม ได้มีโอกาสเข้าถึงความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ มีสุขภาพแข็งแรง ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี พึ่งตนเองและช่วยเหลือพัฒนาชุมชน ให้ทุกคนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ในครั้งนั้น ทรงเริ่มด้วยการทดลองในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3 โรงเรียน เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2523 เรียกกันว่า โครงการอาหารกลางวันผักสวนครัว เมื่อประสบผลดีพอควร ใน พ.ศ. 2524 จึงทรงขยายงานไปในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศ และใช้ชื่อว่าโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน จากที่ทรงพยายามแก้ไขปัญหานักเรียนขาดอาหารในวันนั้น จนถึงวันนี้งานพัฒนาของพระองค์ได้กลายเป็นรูปแบบของการพัฒนาเด็กและเยาวชนแบบองค์รวม นั่นคือเด็กและเยาวชนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสมดุลทั้งด้านพุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา โดยการทำงานนั้นต้องอาศัยศาสตร์หลากหลายสาขามาร่วมกัน ทั้งในด้านอาหาร โภชนาการ สุขภาพอนามัย การศึกษา การงานอาชีพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่น กลุ่มบุคคลเป้าหมายจากเดิมที่มีเพียงเด็กวัยเรียนก็ได้ขยายให้ครอบคลุมทั้งเด็กเล็กจนถึงทารกในครรภ์มารดา และเด็กวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาด้วย

เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2557 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ดอกเตอร์ เนวิน สคริมชอร์ ตำบลคอแลน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี ในการนี้ ได้พระราชทานพระราชดำริให้กรมชลประทานพิจารณาจัดหาน้ำเพิ่มเติมให้กับโรงเรียน ซึ่งประสบปัญหาขาดแคลนน้ำเพื่อทำการเกษตรและอุปโภคบริโภคโดยติดตั้งเครื่องสูบน้ำเพิ่มเติมจากอ่างเก็บน้ำห้วยมะไฟใหญ่ โดยกรมชลประทาน ดำเนินการขุดลอกอ่างเก็บน้ำห้วยมะไฟใหญ่ ในบริเวณจุดสูบน้ำของโรงเรียนทำให้มีปริมาณน้ำเพิ่มขึ้นเป็น 4,625 ลูกบาศก์เมตร พร้อมปรับเปลี่ยนระบบสูบน้ำจากแบบใช้น้ำมันเป็นแบบระบบไฟฟ้า และปรับปรุงระดับของวาล์วหัวกะโหลก (Foot Valve) ของระบบสูบน้ำให้สามารถสูบน้ำได้ตลอดทั้งปี นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงระบบกระจายน้ำโดยการก่อสร้างท่อส่งสูงและวางระบบท่อส่งน้ำพีวีซี ความยาว 400 เมตร ไปยังพื้นที่รับประโยชน์ภายในโรงเรียน ทำให้นักเรียนและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศาสตราจารย์ดอกเตอร์ เนวิน สคริมชอร์ จำนวน 100 คน มีแหล่งน้ำสนับสนุนกิจกรรมเพาะปลูกในแปลงเกษตรอาหารกลางวันและในบริเวณพื้นที่สวนป่า จำนวน 20 ไร่ และมีแหล่งน้ำเสริมสำหรับการอุปโภคอย่างเพียงพอตลอดทั้งปี โดยวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น การดำเนินงานพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามพระราชดำริ ใช้สถานศึกษาเป็นฐานของการพัฒนา เนื่องจากสถานศึกษาเป็นที่รวมเด็กของชุมชน ทำให้เข้าถึงเด็กได้ง่ายและครอบคลุมได้ทั้งหมด ง่ายต่อการดำเนินงาน เป็นแหล่งที่มีผู้มีความรู้ คือครู ซึ่งเป็นแกนสำคัญในการถ่ายทอดความรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ ให้แก่เด็ก และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือเป็นสถานที่ที่คนในชุมชนเข้าถึงได้ง่าย จึงสามารถ

เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้ ดังนั้นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานจึงประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ รวมทั้งหมู่บ้านในเขตบริการการศึกษาของสถานศึกษาเหล่านั้นด้วย

2.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

2.3 เป้าหมายของโครงการ ดำเนินงานในพื้นที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน ศkrimขอว์ เดิมชื่อโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าไม้ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลคอแลน อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี มีพื้นที่ 56 ไร่ 2 งาน 71 ตารางวา

2.4 งบประมาณ จำนวน 124,790 บาท (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2.5 หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ หน่วยงานบูรณาการ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 8 หน่วยงาน ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมพัฒนาที่ดิน กรมหม่อนไหม และกรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

ส่วนที่ 3 ระเบียบวิธีการติดตาม

3.1 วัตถุประสงค์ของการติดตาม

3.1.1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินงานโครงการ

3.1.2 เพื่อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค สำหรับปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ

3.2 ขอบเขตการติดตาม

3.2.1 ด้านพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน ศรีเมษฐ์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 14 ตำบลคอแลน อำเภอบุนทรวิจิตร จังหวัดอุบลราชธานี มีพื้นที่ 56 ไร่ 2 งาน 71 ตารางวา

3.2.2 ด้านประชากร ประกอบด้วย ครูและนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน ศรีเมษฐ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปี 2568 และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมพัฒนาที่ดิน กรมหม่อนไหม และกรมส่งเสริมสหกรณ์

3.2.3 ด้านระยะเวลาข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรมของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และข้อมูลผลผลิต ผลลัพธ์ ของครู และนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการปีการผลิต 2568

3.3 วิธีการติดตาม

3.3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) สัมภาษณ์ด้วยตัวอย่าง ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ จากหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ตกเป็นตัวอย่าง หน่วยงานละ 1 ราย รวม 6 ราย และครู และนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ ปี 2568 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 46 ราย

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ดำเนินงานโครงการฯ และรายงานผ่านระบบประเมินผลและติดตามโครงการเชิงนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

3.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data Analysis) จากการนำข้อมูลที่เป็นตัวเลขมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายประกอบค่าตัวแปรต่าง ๆ ซึ่งแสดงด้วยค่าสถิติอย่างง่าย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าผลรวม เพื่อนำเสนอรายงานเป็น คำอธิบายประกอบตารางข้อมูล

ทั้งนี้ ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ โดยสรุปข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิด คำอธิบายประเด็น ปัญหา ข้อเสนอแนะ และทัศนคติ จัดเป็นกลุ่ม หมวดหมู่ การให้คะแนน ความเห็น ความพึงพอใจจากคะแนนเต็ม 5 โดย 1 = น้อยที่สุด เพิ่มไปจนถึง 5 = มากที่สุด โดยใช้มาตรวัดแบบ Likert Scale แบ่งช่วง

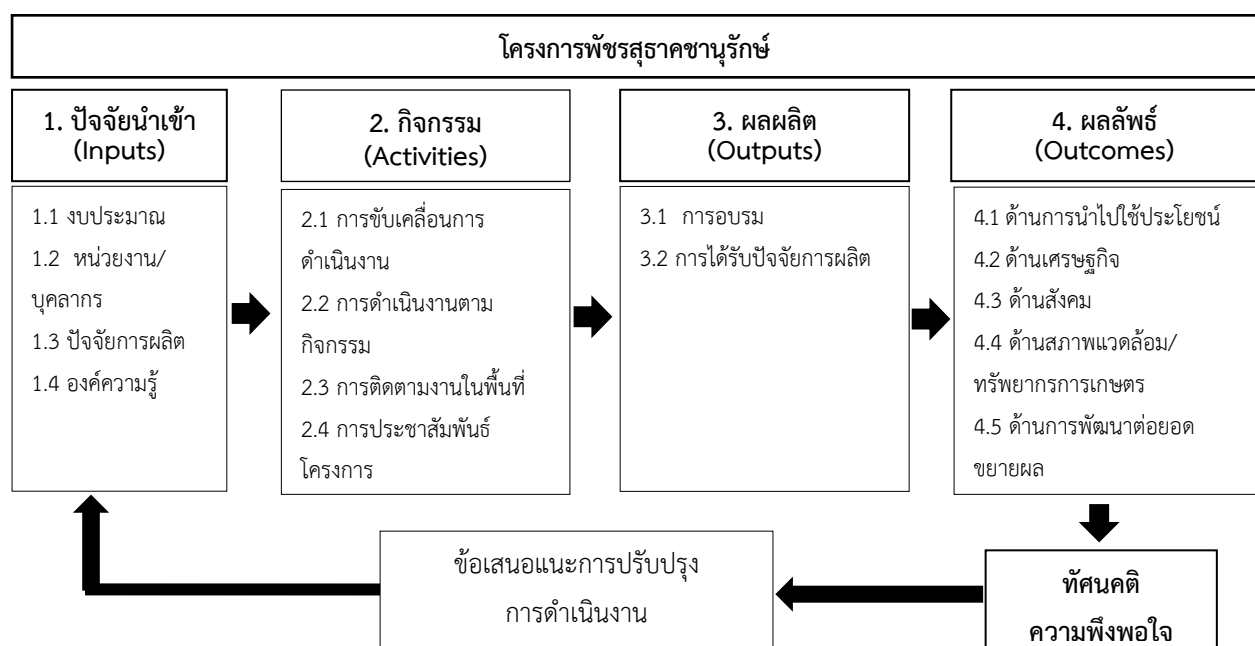
ของคะแนนออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จากนั้นคำนวณคะแนนของความคิดเห็นในแต่ละระดับ และจัดช่วงคะแนน ดังนี้ (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 การกำหนดระดับค่าคะแนนสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับค่าคะแนน			ระดับค่าร้อยละ	
ค่าคะแนน	ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ความหมาย	ค่าร้อยละ	ความหมาย
5	4.21 – 5.00	มากที่สุด	90.01 ขึ้นไป	มากที่สุด
4	3.41 – 4.20	มาก	80.01 – 90.00	มาก
3	2.61 – 3.40	ปานกลาง	70.01 – 80.00	ปานกลาง
2	1.81 – 2.60	น้อย	60.01 – 70.00	น้อย
1	1.00 – 1.80	น้อยมาก	น้อยกว่า 60.00	น้อยที่สุด

ที่มา: คู่มือการประเมินโครงการ ศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร ปี 2556

3.3.3 กรอบแนวคิดในการติดตาม ประยุกต์ใช้แบบจำลองเชิงตรรกะ (Logic Model) (ภาพที่ 1)



ที่มา : จากการศึกษา

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการติดตามโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 ผลการติดตาม

4.1 ภาพรวมการติดตามโครงการ

4.1.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน 8 หน่วยงาน มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณจำนวน 124,790 บาท ครบตามเป้าหมายของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร อย่างไรก็ตาม ทุกหน่วยงานสามารถดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม/สนับสนุนครูและนักเรียนในโครงการได้ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ภาพรวมผลการจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท			
หน่วยงาน	งบประมาณที่ได้รับ	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ
1. กรมประมง	7,250.00	7,250.00	100.00
2. กรมปศุสัตว์	6,000.00	6,000.00	100.00
3. กรมหม่อนไหม	11,920.00	11,920.00	100.00
4. กรมพัฒนาที่ดิน	71,900.00	71,900.00	100.00
5. กรมส่งเสริมการเกษตร	14,800.00	14,800.00	100.00
6. กรมส่งเสริมสหกรณ์	8,400.00	8,400.00	100.00
7. กรมตรวจบัญชีสหกรณ์	4,520.00	4,520.00	100.00
8. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	65,920.00	65,920.00	100.00
รวม	124,790.00	124,790.00	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ทั้งนี้ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนวัตถุประสงค์โครงการในภาพรวม โดยมีกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 22 (กก.ตชด.22) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการโครงการฯ เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านการศึกษา และโภชนาการของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ให้มีโอกาสเข้าถึงความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการ มีสุขภาพแข็งแรง ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี พึ่งตนเองและช่วยเหลือพัฒนาชุมชน ให้ทุกคนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยมีกิจกรรมสนับสนุนประกอบด้วย

1) การอบรมถ่ายทอดความรู้ ได้แก่ (1) ถ่ายทอดความรู้ เรื่องการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน โดยกรมปศุสัตว์ (2) สาธิตการผลิตน้ำหมักชีวภาพและปุ๋ยหมัก พด. โดยกรมพัฒนาที่ดิน (3) ประโยชน์ของหม่อนผลสดและการใช้ประโยชน์จากหม่อน โดยกรมหม่อนไหม (4) ทักษะศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์ โดยกรมส่งเสริมสหกรณ์ (5) อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และหลักสูตรสอนแนะบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน

2) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ได้แก่ (1) อุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 30 ชุด จากกรมส่งเสริมการเกษตร (2) พันธุ์ปลาดุก 1,000 ตัว อาหารปลาดุกเล็ก 1 ถัง อาหารปลาดุกรุ่น 2 ถัง จากกรมประมง (3) อุปกรณ์ให้น้ำ 1 ชุด ตาข่ายพลาสติก (สูง 90 เซนติเมตร ยาว 30 เมตร) 1 ม้วน รองเท้าบูท 2 คู่ อาหารไก่ไข่ 90 กิโลกรัม จากกรมปศุสัตว์ (4) วัสดุการเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด. 20 ตัน และวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ 300 ลิตร จากกรมพัฒนาที่ดิน

3) ด้านอื่น ๆ โดยการประสาน อำนวยความสะดวก ติดตามความก้าวหน้า และติดตามโครงการ กรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรอำเภออุบลราชธานี) กรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี) กรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี) กรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี) กรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี) กรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุบลราชธานี) และสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 11)

4.1.2 การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการภาพรวม

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน สคริมซอร์ อำเภอบუნทริก จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อสนองพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) เพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม

3) เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน และ

4) เพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนศาสตราจารย์ ดอกเตอร์ เนวิน สคริมซอร์ อำเภอบუნทริก จังหวัดอุบลราชธานี มีผลสำเร็จ ดังนี้

1) ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตร และสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โดยมีการจัดเวรประจำวันจันทร์ – วันศุกร์ ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ดูแลแปลงเกษตรและสหกรณ์ โรงเรียน ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และนักเรียนชั้นอนุบาล เข้าศึกษาเรียนรู้ตามกิจกรรมของทางโรงเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ

2) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ โดยโรงเรียนมีพื้นที่ทำการเกษตรด้านพืช ด้านปศุสัตว์ ด้านประมง และด้านสหกรณ์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับครู และนักเรียน

3) ผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน โดยผลผลิตที่ได้จากโครงการส่วนหนึ่งทางโรงเรียนนำมาประกอบเป็นอาหารกลางวัน อีกส่วนหนึ่งนำไปจำหน่ายในนามสหกรณ์โรงเรียน และนำรายได้มาเป็นต้นทุนในการจัดซื้อวัตถุดิบในการดำเนินการของโครงการ ทำให้เกิดความยั่งยืนของโครงการต่อไป

4.1.3 ผลการติดตามโครงการ

1) ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน พบว่า เจ้าหน้าที่หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน 8 หน่วยงาน ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการให้เกษตรกรได้รับทราบ อย่างน้อยหน่วยงานละ 1 ครั้ง ครบตามเป้าหมาย

2) การดำเนินงานของหน่วยงาน พบว่า องค์ความรู้ และปัจจัยการผลิตที่หน่วยงานสนับสนุน สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 ส่วนปัจจัยการผลิตที่หน่วยงานสนับสนุนด้านความเพียงพอของปัจจัยการผลิต ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.74 (คะแนนเต็ม 5) อย่างไรก็ตาม การสนับสนุนอาหารสัตว์มีปริมาณไม่เพียงพอ เนื่องจาก ทางโรงเรียนมีความต้องการอาหารสุกรเพิ่มเติม จากการที่รอบการเลี้ยงสุกรมีระยะเวลานาน เพื่อให้สุกรมีน้ำหนักตามที่ตลาดต้องการ ทำให้มีต้นทุนค่าอาหารสูง (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ภาพรวมความสอดคล้องกับความต้องการ และความเพียงพอของปัจจัยการผลิต

กิจกรรม	ระดับ
1. องค์ความรู้	
1.1 สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	มากที่สุด (5.00)
2. ปัจจัยการผลิตที่หน่วยงานสนับสนุน	
2.1 ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	มากที่สุด (5.00)
2.2 ความเพียงพอของปัจจัยการผลิต	มากที่สุด (4.74)

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ผลผลิต (1) การถ่ายทอดองค์ความรู้และการฝึกปฏิบัติ พบว่า นักเรียนได้รับการอบรมถ่ายทอดความรู้ และฝึกปฏิบัติ จำนวน 46 ราย ครบตามเป้าหมาย (2) การสนับสนุนปัจจัยการผลิต พบว่า โรงเรียนได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ครบตามเป้าหมาย

4) ผลลัพธ์

4.1) ด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อองค์ความรู้ที่หน่วยงานเข้าไปส่งเสริม และนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ เท่ากันในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 ประกอบด้วย (1) นักเรียนมีความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน (2) นักเรียนทำการเกษตรโดยนำเอาวัสดุเหลือใช้ เช่น เศษอาหาร เศษพืชผัก นำมาเป็นส่วนผสมในการผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพและปุ๋ยหมัก พด. เพื่อใช้ในแปลงเกษตร (3) นักเรียนสามารถนำหม่อนผลสดและใบหม่อน มาแปรรูปเป็นน้ำผลไม้หม่อน และชาใบหม่อน เพื่อนำมาเป็นอาหารกลางวัน (4) นักเรียนนำความรู้ด้านสหกรณ์ที่ได้รับมาใช้ในการงานสหกรณ์โรงเรียน (5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน

นักเรียนนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเต็ม 5 ประกอบด้วย อุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ พันธุ์ปลาตก อาหารปลาตกเล็ก อาหารปลาตกกรุ่น อุปกรณ์ให้น้ำ

ตาข่ายพลาสติก รองเท้าบูท อาหารไก่ไข่ วัสดุการเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด. และวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ภาพรวมความรู้ความเข้าใจต่อองค์ความรู้ และการนำความรู้/ปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์

กิจกรรม	ระดับ
1. องค์ความรู้	
1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อองค์ความรู้	มากที่สุด (5.00)
1.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	มากที่สุด (5.00)
2. ปัจจัยการผลิตที่หน่วยงานสนับสนุน	
2.1 การนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์	มากที่สุด (5.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2) ด้านเศรษฐกิจ

การสนับสนุนปัจจัยการผลิตของหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร และลดต้นทุนการผลิต ดังนี้

โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร โดยมีรายได้ทั้งหมด ในปี 2568 เป็นเงิน 135,875.00 บาท แบ่งเป็น (1) ด้านพืช เป็นเงิน 9,139.00 บาท จากการจำหน่ายพืชผัก (2) ด้านปศุสัตว์ เป็นเงิน 117,446.00 บาท จากการจำหน่ายไข่ไก่ 106,576.00 บาท จากการจำหน่ายสุกร 9,200.00 บาท และจากการจำหน่ายเป็ดเทศ 1,670.00 บาท และ (3) ด้านประมง เป็นเงิน 9,290.00 บาท โดยนำผลผลิตไปจำหน่ายให้กับสหกรณ์โรงเรียน และสหกรณ์โรงเรียนนำไปจำหน่ายต่อให้โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน และนำรายได้มาเป็นกองกลางสำหรับการเกษตรของโรงเรียนต่อไป ซึ่งหากผลผลิตมีมากเกินไปความต้องการของโครงการอาหารกลางวัน ก็จะนำไปจำหน่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียง ทั้งนี้ ในปี 2567 โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร เป็นเงิน 5,740.00 บาท แบ่งเป็น (1) ด้านพืช เป็นเงิน 590.00 บาท (2) ด้านปศุสัตว์ เป็นเงิน 3,610.00 บาท และ (3) ด้านประมง เป็นเงิน 1,540.00 บาท

เมื่อเปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยรายเดือน พบว่า โรงเรียนมีรายได้เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่ารายได้เฉลี่ยรายเดือนในปี 2568 จำนวน 7,383.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 156.66 แบ่งเป็น (1) ด้านพืช รายได้เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 จำนวน 171.58 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.08 (2) ด้านปศุสัตว์ รายได้เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 จำนวน 6,951.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 192.56 และ (3) ด้านประมง รายได้เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 จำนวน 260.83 บาท คิดเป็นร้อยละ 50.81 เนื่องจากทางโรงเรียนมีการปรับปรุงแปลงเกษตร ส่งผลให้มีกิจกรรมทางการเกษตรด้านพืช และด้านปศุสัตว์มีกิจกรรม 1 เดือน ด้านประมงมีกิจกรรม 3 เดือน ในระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2567 ส่วนรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร ปี 2568 มีรายได้ระหว่างเดือนมกราคม - ธันวาคม ประกอบกับการบริหารจัดการที่ดีขึ้น โดยครูและนักเรียนมีการจัดเวรดูแลแปลงผลผลิตทางการเกษตร ทั้งนี้ ในช่วงปิดเทอมยังมีรายได้จากการจำหน่ายไข่ไก่ โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและจำหน่ายในนามของสหกรณ์โรงเรียน (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ผลลัพธ์ด้านรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตเฉลี่ยรายเดือนเปรียบเทียบ ปี 2567 และปี 2568

หน่วย : บาท

รายการ	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2568	การเปลี่ยนแปลง (+ เพิ่มขึ้น/- ลดลง)	ร้อยละ
1. ด้านพืช	590.00	761.58	171.58	29.08
2. ด้านปศุสัตว์	3,610.00	10,561.33	6,951.33	192.56
3. ด้านประมง	513.33	774.17	74.17	50.81
รวม	4,713.33	12,097.08	7,383.75	156.66

ที่มา : จากการสำรวจ

โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายจากการบริโภคในแปลงการเกษตรปี 2568 เป็นเงิน 115,048.00 บาท แบ่งเป็น (1) ด้านพืช เป็นเงิน 3,160.00 บาท (2) ด้านปศุสัตว์ เป็นเงิน 102,958.00 บาท และ (3) ด้านประมง เป็นเงิน 8,930.00 บาท โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายจากการบริโภคในแปลงการเกษตรปี 2567 เป็นเงิน 5,528.00 บาท แบ่งเป็น (1) ด้านพืช เป็นเงิน 500.00 บาท (2) ด้านปศุสัตว์ เป็นเงิน 3,532.00 บาท และ (3) ด้านประมง เป็นเงิน 1,496.00 บาท

เมื่อเปรียบเทียบรายได้เฉลี่ยรายเดือน พบว่า โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายจากการบริโภคในแปลงการเกษตรปีเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายรายเดือนในปี 2568 จำนวน 4,916.67 บาท คิดเป็นร้อยละ 108.52 แบ่งเป็น (1) ด้านพืช ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 สูงกว่า ปี 2568 จำนวน 236.67 บาท คิดเป็นร้อยละ -47.33 โดยโรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายทางการเกษตรจากการผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพมาใช้ ซึ่งสามารถช่วยเพิ่มผลผลิตในการปลูกพืชผัก ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ (2) ด้านปศุสัตว์ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 จำนวน 5,047.83 บาท คิดเป็นร้อยละ 142.92 เนื่องจากโรงเรียนมีผลผลิตด้านปศุสัตว์เพิ่มขึ้น จากการเพิ่มจำนวนไก่ไข่ และสุกร ส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายมากขึ้น และ (3) ด้านประมง ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 จำนวน 105.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.16 เนื่องจากโรงเรียนมีผลผลิตด้านประมงเพิ่มขึ้น จากการเพิ่มจำนวนปลาตก ส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายมากขึ้น (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ผลลัพธ์ด้านค่าใช้จ่ายในแปลงการเกษตรเปรียบเทียบเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 และปี 2568

หน่วย : บาท

รายการ	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2568	การเปลี่ยนแปลง (+ เพิ่มขึ้น/- ลดลง)	ร้อยละ
1. ด้านพืช	500.00	263.33	-236.67	-47.33
2. ด้านปศุสัตว์	3,532.00	8,579.83	5,047.83	142.92
3. ด้านประมง	498.67	604.17	105.50	21.16
รวม	4,900.00	9,447.33	4,916.67	108.52

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3) ด้านสังคม

นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตรภายในโรงเรียน เคยเข้าร่วมความพึงพอใจระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 ได้แก่ ปักพืชผัก การผลิตปุ๋ยหมัก พด. การผลิตน้ำหมักชีวภาพ การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์น้ำ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหม่อนไหม และสหกรณ์โรงเรียน โดยครูและนักเรียนทั้งหมด มีการนำผลผลิตไปประกอบอาหารกลางวัน ในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 และการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน เคยเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 84.78 ความพึงพอใจระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43 (คะแนนเต็ม 5) โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีการจัดเวรเพื่อดูแลพื้นที่ทางการเกษตร และสหกรณ์โรงเรียน ส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จะมีการจัดให้มีกิจกรรมในพื้นที่โครงการ (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 ผลลัพธ์ด้านสังคม

รายการ	ระดับ
1. การรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	มากที่สุด (5.00)
2. การนำผลผลิตไปประกอบอาหารกลางวัน	มากที่สุด (5.00)
3. การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	มากที่สุด (4.43)

ที่มา : จากการสำรวจ

4.4) ด้านโภชนาการ

ด้านโภชนาการ นักเรียนบริโภคอาหารกลางวัน และได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 โดยในแต่ละวันจะมีทั้งอาหารคาวที่มีทั้งเนื้อสัตว์ แป้งและผัก อีกทั้งยังมีของหวานหรือผลไม้ตามฤดูกาล ทำให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่

4.5) ด้านความต่อเนื่อง

ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรและสหกรณ์ ตามที่หน่วยงานเข้ามาส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 เช่น การเพาะเมล็ดพันธุ์ การปักพืชผัก การผลิตปุ๋ยหมัก พด. การผลิตน้ำหมักชีวภาพ การเลี้ยงสัตว์ การเลี้ยงสัตว์น้ำ และสหกรณ์ เป็นต้น (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ผลลัพธ์ด้านโภชนาการ และด้านความต่อเนื่อง

รายการ	ระดับ
1. ด้านโภชนาการ นักเรียนบริโภคอาหารกลางวัน และได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	มากที่สุด (5.00)
2. ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรและสหกรณ์เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	มากที่สุด (5.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

5) ความพึงพอใจ

ในภาพรวมครูและนักเรียนที่ได้รับบริการจากโครงการฯ ต่อหลักสูตร และปริมาณปัจจัยการผลิตที่ได้รับ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.89 (ค่าคะแนนเต็ม 5) ทั้งนี้ พบว่าครูและนักเรียนบางส่วน มีความพึงพอใจต่อปริมาณปัจจัยการผลิตที่ได้รับ ที่ค่าระดับความพึงพอใจปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 4.35 เนื่องจากยังมีความต้องการปัจจัยการผลิต โดยเฉพาะอาหารสัตว์เพิ่มขึ้น จากการได้รับสนับสนุนของกรมปศุสัตว์ (ตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อภาพรวมโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรการฝึกอบรม (นักเรียน)	89.56	10.44	0.00	0.00	0.00	4.90	มากที่สุด
1.1 หลักสูตรการอบรม	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
1.2 วิทยากร	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
1.3 ระยะเวลา	73.91	26.09	0.00	0.00	0.00	4.74	มากที่สุด
1.4 สถานที่	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
1.5 อุปกรณ์/สื่อการอบรม	73.91	26.09	0.00	0.00	0.00	4.74	มากที่สุด
2. ปัจจัยการผลิต (ครู)	89.85	8.70	1.45	0.00	0.00	4.88	มากที่สุด
2.1 ปริมาณที่ได้รับ	69.56	26.29	4.35	0.00	0.00	4.65	มากที่สุด
2.2 ช่วงเวลาที่ได้รับ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
2.3 คุณภาพปัจจัยการผลิต	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	มากที่สุด
เฉลี่ย	89.71	9.57	0.73	0.00	0.00	4.89	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ในภาพรวมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29 (ค่าคะแนนเต็ม 5) ทั้งนี้ พบว่า ระดับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่อความเพียงพอของงบประมาณ มีความพึงพอใจในระดับมาก ที่ค่าคะแนน 3.86 เนื่องจากเจ้าหน้าที่บางส่วนพบว่างบประมาณที่ได้รับน้อยกว่าความต้องการของทางโรงเรียน ระดับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่อความทันเวลาของงบประมาณ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนน 4.43 และระดับความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการต่อความทันเวลาของการดำเนินการ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนน 4.57 (ตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. ความเพียงพอของงบประมาณ	28.57	42.86	14.29	14.29	0.00	3.86	มาก
2. ความทันเวลาของงบประมาณ	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	4.43	มากที่สุด
3. ความทันเวลาของการดำเนินการ	71.43	14.29	14.29	0.00	0.00	4.57	มากที่สุด
เฉลี่ย	52.38	28.57	14.29	4.76	0.00	4.29	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

6) ข้อค้นพบในภาพรวมโครงการ

ข้อค้นพบในภาพรวมโครงการ โรงเรียนต้องการรับการสนับสนุนเพิ่มเติม ได้แก่

6.1) อาหารสัตว์และอาหารปลา ได้แก่ สุนัข ไก่ไข่ เป็ดเทศ ไก่พื้นเมือง และปลาตุ๊ก

6.2) ครูต้องการความรู้เพิ่มเติม เรื่องการผสมอาหารสัตว์และอาหารปลา เพื่อลดต้นทุนค่าอาหาร ซึ่งปัจจุบันใช้อาหารสำเร็จรูปเลี้ยง เรื่องการรักษาโรคสัตว์น้ำ และการปรับสภาพดินในช่วงฤดูฝน

6.3) ทางโรงเรียนต้องการยกเลิกการเลี้ยงสุกร เนื่องจากต้นทุนค่าอาหารสูง และทางโรงเรียนไม่มีการฆ่าและสุกรเพื่อเป็นอาหารกลางวันแต่อย่างใด ทั้งนี้ ทางโรงเรียนจำหน่ายสุกรมีชีวิต ให้กับบุคคลภายนอกเท่านั้น ซึ่งถือเป็นการบริหารจัดการของทางโรงเรียนเพื่อให้มีรายรับมาใช้ในโครงการอาหารกลางวันของทางโรงเรียน

7) ข้อเสนอในภาพรวมโครงการ

7. 1) การปรับปรุงบำรุงดิน ขอให้กรมพัฒนาที่ดิน สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

7.2) กรมพัฒนาที่ดินให้ความรู้ในการปรับสภาพดินในช่วงฤดูฝน

7.3) กรมส่งเสริมการเกษตร สนับสนุนเมล็ดพันธุ์พืช ให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

7.4) กรมปศุสัตว์ สนับสนุนอาหารสุกร และอาหารไก่ไข่ รวมถึงอบรมถ่ายทอดความรู้เรื่องการผสมอาหารสัตว์ให้กับครูและนักเรียน

7.5) กรมประมง สนับสนุนสนับสนุนพันธุ์ปลากินพืช เพิ่มเติมจากการสนับสนุนพันธุ์ปลาตุ๊ก รวมถึงอบรมถ่ายทอดความรู้เรื่องการผสมอาหารปลา เรื่องการรักษาโรคสัตว์น้ำ ให้กับครูและนักเรียน

7.6) กรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรให้คำแนะนำ และอบรมถ่ายทอดความรู้แก่ครูในเรื่องการจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ การนำสินค้าชุมชนมาจำหน่ายในสหกรณ์ การบันทึกการประชุม และการปันผลกำไรให้แก่สมาชิก

7.7) กรมหม่อนไหม สนับสนุนพันธุ์ต้นหม่อน และถ่ายทอดความรู้เรื่องการแปรรูปน้ำหม่อนเบอรี่ ให้กับครูและนักเรียน

7.8) กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ควรมีการถ่ายทอดความรู้ด้านสหกรณ์อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีการโยกย้ายของครู และนักเรียนที่เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.2 ผลการติดตามหน่วยงานร่วมบูรณาการโครงการ

4.2.1 กรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 14,800 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม จำนวน 12 ครั้ง ครบตามเป้าหมาย สนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่โรงเรียน ได้แก่ อุปกรณ์ปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 20 ชุด ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	14,800	14,800	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม (ครั้ง)	12	12	100.00
2.2 สนับสนุนอุปกรณ์ปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ (ชุด)	20	20	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ผลลัพธ์การดำเนินงานกิจกรรม

2.1) ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุน โดยโรงเรียน ได้รับอุปกรณ์ปลูกผักแบบไฮโดรโปนิกส์ จำนวน 20 ชุด พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนตรงกับความต้องการของโรงเรียน มีความเข้าใจ และมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	หน่วย : ร้อยละ					
	ตรงความต้องการ		ความเพียงพอ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ใช้	ไม่ใช้
สนับสนุนอุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	100.00	-	100.00	-	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับสนับสนุน อุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ พบว่า ครูและนักเรียน ทั้งหมดมีระดับการนำไปใช้ประโยชน์ มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สนับสนุนอุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

2.2) ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และความต่อเนื่อง

ด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร โดยครูนำผลผลิตพืชผัก ไปจำหน่ายให้กับสหกรณ์โรงเรียน และสหกรณ์โรงเรียนจะจำหน่ายต่อให้โครงการกลางอาหารกลางวันของโรงเรียน และนำรายได้มาเป็นกองกลางสำหรับการเกษตรของโรงเรียนต่อไป และหากผลผลิตมีจำนวนมากเกินความต้องการของโครงการอาหารกลางวัน ก็จะนำผลผลิตดังกล่าวมาตั้งขายให้กับผู้ปกครองที่มารับบุตรหลานและชาวบ้านใกล้เคียง เป็นเงิน 9,139.00 บาท และนำรายได้มาเป็นกองกลางสำหรับการเกษตรของโรงเรียนต่อไป และโรงเรียนมีด้านค่าใช้จ่ายจากแปลงเกษตร ด้านพืช เป็นเงิน 3,160.00 บาท จากการได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ทั้งนี้ ในปี 2567 โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตพืชผัก เป็นเงิน 590.00 และโรงเรียนมีด้านค่าใช้จ่ายจากแปลงเกษตรด้านพืช เป็นเงิน 500.00 บาท

เมื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ด้านรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 และปี 2568 พบว่า โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตด้านพืชเฉลี่ยรายเดือนในปี 2568 สูงกว่าปี 2567 เป็นเงิน 171.58 คิดเป็นร้อยละ 29.08 ส่วนค่าใช้จ่ายทางการเกษตรด้านพืชเฉลี่ยรายเดือนในปี 2568 ต่ำกว่า ปี 2567 เป็นเงิน 236.67 คิดเป็นร้อยละ 47.33 แสดงให้เห็นว่าทางโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีขึ้น ส่งผลให้มีรายได้สูงขึ้น และค่าใช้จ่ายทางการเกษตรที่ลดลง (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 ผลลัพธ์ด้านรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตเฉลี่ยรายเดือนเปรียบเทียบ ปี 2567 และปี 2568 ของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	หน่วย : บาท			
	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2568	การเปลี่ยนแปลง (+ เพิ่มขึ้น/- ลดลง)	ร้อยละ
1. รายได้ทางการเกษตร	590.00	761.58	171.58	29.08
2. ค่าใช้จ่ายทางการเกษตร	500.00	263.33	-236.67	-47.33

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านสังคม นักเรียนมีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมปลูกผัก ร้อยละ 86.96 จากการที่นักเรียนมีการจัดเวรในการดูแลแปลงเกษตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และนักเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่ ด้านทรัพยากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ทำให้ประหยัดเวลาในการกำจัดวัชพืชในแปลงผลิต (ตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 ผลลัพธ์ด้านสังคม และด้านทรัพยากร ของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	มี	ไม่มี	
1. ด้านสังคม			
1.1) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	86.96	13.04	100.00
1.2) การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่	100.00	-	100.00
2. ด้านทรัพยากร			
2.1) ได้รับการสนับสนุน	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนยังคงดำเนินกิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ และการปลูกผักเพื่อเป็นแปลงเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงนำปัจจัยการผลิตที่ได้รับจากกรมส่งเสริมการเกษตรไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาซื้อเมล็ดพันธุ์ เพื่อใช้ปลูกในรอบถัดไป (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 ผลลัพธ์ด้านความต่อเนื่องกิจกรรม ของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง	
ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ พบว่า ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจคุณภาพปัจจัยการผลิต ปริมาณที่ได้รับ และช่วงเวลาที่ได้รับ ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.91 (ค่าคะแนนเต็ม 5) ทั้งนี้ ครูและนักเรียน มีความต้องการปัจจัยการผลิตเพิ่มขึ้นจากที่ได้รับ เช่น เมล็ดพันธุ์ผักที่ใช้ในการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุนของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. คุณภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. ปริมาณ	73.91	26.09	-	-	-	4.74	มากที่สุด
3. ช่วงเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	91.30	8.70	-	-	-	4.91	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

4) การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน และเพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

5) ข้อค้นพบ ทางโรงเรียนจะนำผลผลิตไปจำหน่ายในนามของสหกรณ์โรงเรียน แล้วจึงนำเอารายได้จากการจำหน่ายผลผลิต มาจัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันอีกทอดหนึ่ง

6) ข้อเสนอ

6.1) ทางโรงเรียนต้องการให้กรมส่งเสริมการเกษตรสนับสนุนปริมาณเมล็ดพันธุ์พืชผักชนิดต่าง ๆ เนื่องจาก โครงการอาหารกลางวันจะนำผักมาหมุนเวียนปลูกต่อไป

6.2) ทางโรงเรียนต้องการให้เจ้าหน้าที่มาอบรมถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน เรื่อง การขยายพันธุ์พืช (การปักชำ การตอนกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ) ทุกปี

4.2.2 กรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี)

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 7,250 บาท ครอบคลุมเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม จำนวน 12 ครั้ง ครอบคลุมเป้าหมาย สนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่โรงเรียน ได้แก่ พันธุ์ปลาดุก จำนวน 1,000 ตัว อาหารปลาดุกเล็ก จำนวน 1 ถุง และอาหารปลาดุกรุ่น จำนวน 2 ถุง ครอบคลุมเป้าหมาย (ตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 ผลการดำเนินงานโครงการ (กรมประมง)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	7,250	7,250	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และติดตามการดำเนินงาน (ครั้ง)	12	12	100.00
2.2 สนับสนุนพันธุ์ปลาดุก (ตัว)	1,000	1,000	100.00
2.3 สนับสนุนอาหารปลาดุกเล็ก (ถุง)	1	1	100.00
2.4 สนับสนุนอาหารปลาดุกรุ่น (ถุง)	2	2	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ผลลัพธ์การดำเนินงานกิจกรรม

2.1) ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ และปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมสนับสนุนพันธุ์ปลาดุกให้แก่โรงเรียน พบว่า ซึ่งตรงกับความต้องการ และได้รับปัจจัยการผลิตเพียงพอของครูและนักเรียนทั้งหมด โดยครูและนักเรียนได้นำปัจจัยการผลิตที่ได้รับ มาใช้ประโยชน์ทั้งหมด

กิจกรรมสนับสนุนอาหารปลาดุกให้แก่โรงเรียน พบว่า ซึ่งตรงกับความต้องการ ครูและนักเรียนทั้งหมด ด้านความเพียงพอปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 86.96 ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 13.04 ไม่เพียงพอ เนื่องจากครูและนักเรียนเห็นว่าปริมาณที่ได้รับน้อย โดยครูและนักเรียนได้นำปัจจัยการผลิตที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด (ตารางที่ 19)

ตารางที่ 19 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับของกรมประมง (สำนักงานประมง จังหวัดอุบลราชธานี)

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม	ตรงความต้องการ		ความเพียงพอ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	ใช้	ไม่ใช้
1. การสนับสนุนพันธุ์ปลาดุก	100.00	-	100.00	-	100.00	-
2. การสนับสนุนอาหารปลาดุก	100.00	-	86.96	13.04	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

กิจกรรมสนับสนุนอาหารปลาดุกให้แก่โรงเรียน พบว่า ครูและนักเรียนได้รับ ปัจจัยการผลิตเพียงพอร้อยละ 86.96 ส่วนที่เหลือยังไม่เพียงพอ โดยให้ข้อคิดเห็นว่าปริมาณที่ได้รับมีปริมาณ น้อย อยากให้กรมประมงสนับสนุนพันธุ์ปลาดุกและอาหารปลาดุกเพิ่มเติม โดยครูและนักเรียนได้นำปัจจัยการ ผลิตที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ทั้งหมด (ตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 ระดับความพึงพอใจของปัจจัยการผลิตของครูและนักเรียนที่ได้รับของกรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	มากที่สุด	มาก		
1. การสนับสนุนพันธุ์ปลาดุก	86.96	13.04	-	-	-	4.87	มากที่สุด
2. การสนับสนุนอาหารปลาดุก	86.96	13.04	-	-	-	4.87	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับสนับสนุนพันธุ์ปลาดุกและอาหารปลาดุก พบว่า ครูและนักเรียน ทั้งหมดมีระดับการนำไปใช้ประโยชน์ มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 21)

ตารางที่ 21 ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับของกรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. การสนับสนุนพันธุ์ปลาดุก	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. การสนับสนุนอาหารปลาดุก	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

2.2) ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และความต่อเนื่อง

ด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายปลาดุก 9,290.00 บาท ด้านรายจ่ายในโรงเรียนจากแปลงการเกษตร ด้านประมง 7,250.00 บาท ทั้งนี้ ปี 2567 โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายปลาดุก 1,540.00 บาท มีรายจ่ายในโรงเรียนจากแปลงเกษตร ด้านประมง 1,496.00 บาท เมื่อเปรียบเทียบเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 และ ปี 2568 พบว่า รายได้ทางการเกษตรเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 เป็นเงิน 614.67 คิดเป็นร้อยละ 98.86 เนื่องจากในปี 2567 โรงเรียนได้รับพันธุ์ปลาดุกในช่วงท้ายปีงบประมาณทำให้ผลผลิตปลาดุกมีน้ำหนักร่นลง ส่งผลให้มีรายได้น้อย ส่วนค่าใช้จ่ายทางการเกษตรเฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 เป็นเงิน 105.50 คิดเป็นร้อยละ 21.16 (ตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจเปรียบเทียบ ปี 2567 และปี 2568 ของกรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	เฉลี่ยรายเดือน			การเปลี่ยนแปลง (+ เพิ่มขึ้น/- ลดลง)	ร้อยละ
	ปี 2567	ปี 2568			
1. รายได้ทางการเกษตร	513.33	774.17	260.83	50.81	
2. ค่าใช้จ่ายทางการเกษตร	498.67	604.17	105.50	21.16	

ที่มา : จากการสำรวจ

หน่วย : บาท

ด้านสังคม นักเรียนมีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ของโรงเรียน ร้อยละ 86.96 จากการที่นักเรียนมีการจัดเวรในการดูแลแปลงเกษตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และนักเรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่ทั้งหมด ด้านทรัพยากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนพันธุ์ปลาดุก จำนวน 1,000 ตัว และอาหารปลาดุก จำนวน 3 ถุง (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 ผลลัพธ์ด้านสังคม และด้านทรัพยากร ของกรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	มี	ไม่มี	
1. ด้านสังคม			
1.1) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	86.96	13.04	100.00
1.2) การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่	100.00	-	100.00
2. ด้านทรัพยากร			
2.1) ได้รับการสนับสนุน	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนยังคงดำเนินกิจกรรมเลี้ยงปลา เพื่อเป็นแปลงเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงนำปัจจัยการผลิตที่ได้รับจากกรมประมงไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาซื้อพันธุ์ปลาดุก เพื่อเลี้ยงในรอบถัดไป (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 ผลลัพธ์ด้านความต่อเนื่องกิจกรรม ของกรมประมง (สำนักงานประมงจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง	
ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนพันธุ์ปลาดุกให้กับครูและนักเรียน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อคุณภาพปัจจัยการผลิตในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5.00 ครูและนักเรียนร้อยละ 73.91 มีความพึงพอใจปริมาณพันธุ์ปลาดุกที่ได้รับในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 4.74 โดยครูและนักเรียนส่วนหนึ่งยังคิดว่าปริมาณที่ได้รับการสนับสนุนมีปริมาณน้อย และครูและนักเรียนทั้งหมดพึงพอใจช่วงเวลาที่ได้รับแจกปัจจัยผลิตในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5.00 (ตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุนของกรมส่งเสริมการเกษตร (สำนักงานเกษตรจังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. คุณภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. ปริมาณ	73.91	26.09	-	-	-	4.74	มากที่สุด
3. ช่วงเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	91.30	8.70	-	-	-	4.91	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

4) การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน และเพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

5) ข้อค้นพบ

โรงเรียนต้องการให้หน่วยงานส่งเสริมความรู้เกษตรที่ทำอยู่แล้วให้ต่อเนื่อง มีการสนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำให้โรงเรียนทุกปี

6) ข้อเสนอ

6.1) กรมประมง ควรสนับสนุนพันธุ์ปลากินพืช เพิ่มเติมจากการสนับสนุนพันธุ์ปลาดุก รวมถึงอบรมถ่ายทอดความรู้เรื่องการผสมอาหารปลา ให้กับครูและนักเรียน

6.2) กรมประมง ควรสนับสนุนความรู้เพิ่มเติม เรื่องการผสมอาหารปลา เพื่อลดต้นทุนค่าอาหาร ซึ่งปัจจุบันใช้อาหารสำเร็จรูปเลี้ยงปลาดุก

4.2.3 กรมปศุสัตว์

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 6,000 ครอบคลุมเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม จำนวน 4 ครั้ง ครอบคลุมเป้าหมาย จัดกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์ให้แก่นักเรียน จำนวน 5 ราย และสนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่โรงเรียน ได้แก่ อาหารไก่ไข่ จำนวน 90 กิโลกรัม ตาข่ายพลาสติก จำนวน 1 ม้วน รองเท้าบูท จำนวน 2 คู่ ครอบคลุมเป้าหมาย (ตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงานโครงการ ของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	6,000	6,000	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม (ครั้ง)	4	4	100.00
2.2 อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน (ราย)	5	5	100.00
2.3 อาหารไก่ไข่ (กิโลกรัม)	90	90	100.00
2.4 ตาข่ายพลาสติก (ม้วน)	1	1	100.00
2.5 รองเท้าบูท (คู่)	2	2	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ผลลัพธ์การดำเนินงานกิจกรรม

2.1) ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้และปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์ พบว่า หลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด ครูและนักเรียนมีความเข้าใจหลักสูตร ร้อยละ 83.33 ส่วนที่ไม่เข้าใจร้อยละ 16.67 เนื่องจากนักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ให้นักเรียน (ตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ตรงความต้องการ		ความเข้าใจ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	ใช้	ไม่ใช้
อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์	100.00	-	83.33	16.67	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความเข้าใจกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์ พบว่า ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.83 (ค่าคะแนนเต็ม 5) คิดเป็นร้อยละ 83.33 ส่วนที่ไม่เข้าใจร้อยละ 16.67 เนื่องจากนักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ให้นักเรียน (ตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 ระดับความเข้าใจของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความเข้าใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์	83.33	16.67	-	-	-	4.83	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ให้นักเรียน (ตารางที่ 29)

ตารางที่ 29 ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง หลักการเลี้ยงสัตว์ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อการถ่ายทอดความรู้ของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. วิทยากร	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
3. ระยะเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
4. สถานที่	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
5. อุปกรณ์/สื่อการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปลุสสัตว์และอาหารสัตว์ พบว่า การสนับสนุนตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน อุปกรณ์ให้น้ำ 1 ชุด ตาข่ายพลาสติก (สูง 90 เซนติเมตร ยาว 30 เมตร) 1 ม้วน รองเท้าบูท 2 คู่ อาหารไก่ไข่ 90 กิโลกรัม ซึ่งครูและนักเรียนทุกราย ครูและนักเรียนทั้งหมดได้รับการสนับสนุนตรงกับความต้องการ มีความเพียงพอและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านปลุสสัตว์ให้แก่ักเรียน (ตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับของกรมปลุสสัตว์ (สำนักงานปลุสสัตว์ จังหวัดอุบลราชธานี)

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม	ตรงความต้องการ		ความเพียงพอ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	ใช้	ไม่ใช้
สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปลุสสัตว์	100.00	-	100.00	-	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความเพียงพอของครูและนักเรียน ต่อสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปลุสสัตว์ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความเข้าใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 32)

ตารางที่ 32 ระดับความเพียงพอต่อปัจจัยการผลิตที่ครูและนักเรียนได้รับจากกรมปลุสสัตว์ (สำนักงานปลุสสัตว์จังหวัด อุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความเพียงพอ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปลุสสัตว์	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปลุสสัตว์ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีการนำไปใช้ประโยชน์ที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 33)

ตารางที่ 33 ระดับการนำไปปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ของกรมปลุสสัตว์ (สำนักงานปลุสสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
สนับสนุนอุปกรณ์สำหรับเลี้ยงปลุสสัตว์	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

2.2) ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และความต่อเนื่อง

ด้านเศรษฐกิจ ครูและนักเรียนทุกคนนำความรู้มาปรับใช้ และมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายปศุสัตว์ มีรายได้ในปี 2568 เป็นเงิน 126,736.00 บาท แบ่งเป็น (1) ไก่ 106,576.00 บาท (2) สุกร 9,200.00 บาท และ(3) ไก่เป็ด 1,670.00 บาท ส่วนในปี 2567 มีรายได้เป็นเงิน 3,610.00 บาท จากการจำหน่ายไก่

เมื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจเปรียบเทียบเฉลี่ยรายเดือนปี 2567 และปี 2568 พบว่า รายได้เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 เป็นเงิน 6,951.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 192.56 ส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตด้านปศุสัตว์ ปี 2567 ต่ำกว่า ปี 2568 เป็นเงิน 5,047.83 บาท คิดเป็นร้อยละ 142.92 เนื่องจากในปี 2568 มีกิจกรรมการดำเนินการตั้งแต่เดือนมกราคม - ธันวาคม และมีรายได้จากผลผลิตของปศุสัตว์หลายชนิด ส่วนในปี 2567 มีรายได้เพียง 1 เดือน จากการจำหน่ายไก่ (ตารางที่ 34)

ตารางที่ 34 ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจเปรียบเทียบเฉลี่ยรายเดือนเปรียบเทียบ ปี 2567 และปี 2568 ของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

หน่วย : บาท

รายการ	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2567	เฉลี่ยรายเดือน ปี 2568	การเปลี่ยนแปลง (+ เพิ่มขึ้น/- ลดลง)	ร้อยละ
1. รายได้ของโรงเรียนจากการจำหน่ายผลผลิต ด้านปศุสัตว์	3,610.00	10,561.33	6,951.33	192.56
2. ค่าใช้จ่ายการผลิตด้านปศุสัตว์	3,532.00	8,579.83	5,047.83	142.92

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านสังคม ครูและนักเรียนมีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมเลี้ยงสุกร เลี้ยงเป็ดเทศ และเลี้ยงไก่ไข่ ในพื้นที่การเกษตรของโรงเรียน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีการจัดเวร เพื่อดูแลปศุสัตว์ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีกิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในพื้นที่ปศุสัตว์ คิดเป็นร้อยละ 86.96

ด้านทรัพยากร โรงเรียนลดการใช้ปุ๋ยเคมี โดยการนำน้ำขี้หมู และขี้ไก่ มาทำเป็นปุ๋ยคอก เพื่อใช้บำรุงดินในแปลงผัก และโรงเรียนนำวัสดุเหลือใช้ในโรงเรียน คือ เศษอาหารเหลือจากอาหารกลางวันของนักเรียน มาผสมกับวัตถุดิบอื่นๆ เช่น หยวกกล้วย เพื่อผลิตเป็นอาหารสุกร (ตารางที่ 35)

ตารางที่ 35 ผลลัพธ์ด้านสังคม และด้านทรัพยากร ของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		
	มี	ไม่มี	รวม
1. ด้านสังคม			
1.1) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	86.96	13.04	100.00
1.2) การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่	100.00	-	100.00
2. ด้านทรัพยากร			
2.1) ได้รับการสนับสนุน	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนยังคงดำเนินกิจกรรมเลี้ยงสุกร เลี้ยงเป็ดเทศ และเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อเป็นแปลงเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงนำปัจจัยการผลิตที่ได้รับจากกรม ปศุสัตว์ไปใช้ ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง และนำเงินที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาซื้ออาหารสัตว์ (ตารางที่ 36)

ตารางที่ 36 ผลลัพธ์ด้านความต่อเนื่องกิจกรรม ของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		
	ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง	รวม
ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุน

กิจกรรมสนับสนุนพันธุ์ปลาตกให้กับครูและนักเรียน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมด มีความพึงพอใจต่อคุณภาพปัจจัยการผลิตในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 ครูและนักเรียนร้อยละ 69.56 มีความพึงพอใจปริมาณของอุปกรณ์ที่ได้รับในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนน 4.65 (ค่าคะแนนเต็ม 5) โดยครู และนักเรียนส่วนหนึ่งยังคิดว่าปริมาณที่ได้รับการสนับสนุนมีปริมาณน้อย และครูและนักเรียนทั้งหมดพึงพอใจ ช่วงเวลาที่ได้รับแจกปัจจัยผลิตในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 37)

ตารางที่ 37 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุนของกรมปศุสัตว์ (สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. คุณภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. ปริมาณ	69.56	30.44	-	-	-	4.65	มากที่สุด
3. ช่วงเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	91.30	8.70	-	-	-	4.88	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

4) การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและ สหกรณ์ของครู และนักเรียน และเพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

5) ข้อค้นพบ

5.1) กรมปศุสัตว์ ครูและนักเรียนยังขาดองค์ความรู้การใช้ประโยชน์ของวัตถุดิบ อาหารสัตว์ในท้องถิ่นชนิดอื่น ๆ นอกจากสัตว์ปีก การจัดการการเลี้ยงสัตว์อย่างถูกวิธี

5.2) กรมปศุสัตว์ โรงเรียนยังมีความต้องการปัจจัยการผลิตเพิ่มเติม เช่น พันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ อย่างต่อเนื่องทุกปี

6) ข้อเสนอ

ควรให้การสนับสนุนการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม และสนับสนุนอาหารสัตว์เพิ่มเติม และอบรมให้ความรู้ในการผลิตอาหารสัตว์จากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น

4.2.4 กรมหม่อนไหม

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 11,920 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม จำนวน 2 ครั้ง ครบตามเป้าหมาย จัดกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของหม่อนผลสด และการใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ การทำชาใบหม่อน และการทำน้ำผลไม้หม่อน ให้แก่ครูและนักเรียน จำนวน 10 ราย ครบตามเป้าหมาย (ตารางที่ 38)

ตารางที่ 38 ผลการดำเนินงานโครงการ ของกรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	11,9200	11,920	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม (ครั้ง)	2	2	100.00
2.2 อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของหม่อนผลสด และการใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ การทำชาใบหม่อน และการทำน้ำผลไม้หม่อน (ราย)	10	10	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ผลลัพธ์การดำเนินงานกิจกรรม

2.1) ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้และปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของหม่อนผลสด และการใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ การทำชาใบหม่อน และการทำน้ำผลไม้หม่อน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมด เห็นว่าหลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการของโรงเรียนมีความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ (ตารางที่ 39)

ตารางที่ 39 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี)

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม	ตรงความต้องการ		ความเข้าใจ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	ใช้	ไม่ใช้
อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของหม่อนผลสด และการใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม	100.00	-	100.00	-	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความเข้าใจกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของหม่อนผลสด และการใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ การทำชาใบหม่อน และการทำน้ำผลหม่อน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความเข้าใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 40)

ตารางที่ 40 ระดับความเข้าใจของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความเข้าใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ประโยชน์ของหม่อนผลสด และ การใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ การทำชาใบหม่อน และการทำน้ำผลหม่อน	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของหม่อนผลสด และการใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ การทำชาใบหม่อน และการทำน้ำผลหม่อน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมด สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านการแปรรูปใบหม่อน และผลหม่อนให้นักเรียน (ตารางที่ 41)

ตารางที่ 41 ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
ประโยชน์ของหม่อนผลสด และ การใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อม สาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูป ผลิตภัณฑ์หม่อนไหม ได้แก่ การ ทำชาใบหม่อน และการทำน้ำ ผลหม่อน	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

2.2) ผลลัพธ์ด้านสังคม และความต่อเนื่อง

ด้านสังคม นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหม โดยนักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตรและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 73.91 ส่วนที่เหลือ ร้อยละ 26.09 เป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจึงยังไม่มีการรวมกลุ่มทำและมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมในพื้นที่ (ตารางที่ 42)

ตารางที่ 42 ผลลัพธ์ด้านสังคม ของกรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	มี	ไม่มี	
1. ด้านสังคม			
1.1) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	73.91	26.09	100.00
1.2) การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่	73.91	26.09	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านความต่อเนื่อง ในพื้นที่โรงเรียนมีต้นหม่อนไหม ทางโรงเรียนสามารถมีกิจกรรม แปรรูปผลิตภัณฑ์หม่อนไหมอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 43)

ตารางที่ 43 ผลลัพธ์ด้านความต่อเนื่องกิจกรรม ของกรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง	
ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของครูและนักเรียน

ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของหม่อนผลสด และการใช้ประโยชน์จากหม่อน พร้อมสาธิตและฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์

หม่อนไหม ได้แก่ การทำชาใบหม่อน และการทำน้ำผลหม่อน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 44)

ตารางที่ 44 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อการถ่ายทอดความรู้ของกรมหม่อนไหม (ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ อุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. วิทยากร	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
3. ระยะเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
4. สถานที่	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
5. อุปกรณ์/สื่อการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

4) การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน และเพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

5) ข้อค้นพบ กรมหม่อนไหม ครูและนักเรียนต้องการให้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องทุกปี

6) ข้อเสนอ กรมหม่อนไหม ควรสนับสนุนพันธุ์หม่อนไหมเพิ่มเติม และต้นพันธุ์ที่ทนโรค รวมถึงมีการสนับสนุนองค์ความรู้และปัจจัยการผลิตอย่างต่อเนื่อง

4.2.5 กรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 71,900.00 ครอบคลุมเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม จำนวน 2 ครั้ง ครอบคลุมเป้าหมาย โดยถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูและนักเรียน 16 ราย และสนับสนุนปัจจัยการผลิตให้แก่โรงเรียน ได้แก่ สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด. จำนวน 20 ตัน และสนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ จำนวน 300 ลิตร ครอบคลุมเป้าหมาย (ตารางที่ 45)

ตารางที่ 45 ผลการดำเนินงานโครงการ ของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	71,900.00	71,900.00	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	2	2	100.00
2.2 อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ (ราย)	16	16	100.00
2.3 สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด. (ตัน)	20	20	100.00
2.4 สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ (ลิตร)	300	300	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ผลลัพธ์การดำเนินงานกิจกรรม

2.1) ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ และปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติ เรื่อง เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ พบว่า หลักสูตรตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนทุกราย ครูและนักเรียนมีความรู้ในการทำน้ำหมัก ปุ๋ยหมักชีวภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ การทำน้ำหมัก ปุ๋ยหมักใช้พื้นที่โรงเรียน และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการผลิตปุ๋ยใช้ในโรงเรียนต่อไป (ตารางที่ 46)

ตารางที่ 46 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

กิจกรรม	หน่วย : ร้อยละ					
	ตรงความต้องการ		ความเข้าใจ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	ใช้	ไม่ใช้
อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ	100.00	-	100.00	-	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความเข้าใจกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความเข้าใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ การทำน้ำหมัก ปุ๋ยหมักใช้พื้นที่โรงเรียน และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการผลิตปุ๋ยใช้ในโรงเรียนต่อไป (ตารางที่ 47)

ตารางที่ 47 ระดับความเข้าใจของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดิน อุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความเข้าใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ให้นักเรียน (ตารางที่ 48)

ตารางที่ 48 ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
อบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อกิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 49)

ตารางที่ 49 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อการถ่ายทอดความรู้ของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดิน อุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. วิทยากร	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
3. ระยะเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
4. สถานที่	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
5. อุปกรณ์/สื่อการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

กิจกรรมสนับสนุนวัสดุปรับปรุงบำรุงดิน พบว่า ปัจจัยการผลิต ได้แก่ น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก พด. ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน มีความเพียงพอของปัจจัยการผลิตครูและสามารถนำปัจจัยการผลิตที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ (ตารางที่ 50)

ตารางที่ 50 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม	ตรงความต้องการ		ความเพียงพอ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	ใช้	ไม่ใช้
1. สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด.	100.00	-	100.00	-	100.00	-
2. สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ	100.00	-	100.00	-	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความเพียงพอของครูและนักเรียน ต่อการสนับสนุนวัสดุปรับปรุงบำรุงดิน ได้แก่ น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก พด. พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความเพียงพอในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 51)

ตารางที่ 51 ระดับความเข้าใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความเพียงพอ(ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด.	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อการสนับสนุนวัสดุปรับปรุงบำรุงดิน ได้แก่ น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก พด. พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีการนำไปใช้ประโยชน์ที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 52)

ตารางที่ 52 ระดับการนำปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. สนับสนุนวัสดุเกษตร ในการผลิตปุ๋ยหมัก พด.	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. สนับสนุนวัสดุเกษตร ในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

2.2) ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากร และความต่อเนื่อง

ด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนลดต้นทุนการในการปรับปรุงบำรุงดิน จากการได้รับการสนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พด. และสนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพ จากกรมพัฒนาที่ดิน ทำให้มีผลผลิตเพิ่มขึ้น

ด้านสังคม นักเรียนมีการรวมกลุ่มกันทำกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมผลิตปุ๋ยหมัก พด. และกิจกรรมการผลิตน้ำหมักชีวภาพ ร้อยละ 86.96 โดยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ส่วนที่เหลือร้อยละ 13.04 เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลที่ยังไม่มีการรวมกลุ่มและยังไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เพื่อใช้ในแปลงเกษตรของโรงเรียน

ด้านทรัพยากร นักเรียนทั้งหมดได้รับผลผลิตผักในโครงการอาหารกลางวัน ที่มีผลผลิตที่ดีขึ้น (ตารางที่ 53)

ตารางที่ 53 ผลลัพธ์ด้านสังคม และด้านทรัพยากร ของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	มี	ไม่มี	
1. ด้านสังคม			
1.1) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	86.96	13.04	100.00
1.2) การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่	86.96	13.04	100.00
2. ด้านทรัพยากร			
2.1) ผลผลิตดีขึ้น	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนยังคงดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนผลิตปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ อย่างต่อเนื่อง และนำปุ๋ยหมัก พด. และน้ำหมักชีวภาพ ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 54)

ตารางที่ 54 ผลลัพธ์ด้านความต่อเนื่องกิจกรรม ของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		
	ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง	รวม
ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของครูและนักเรียน

กิจกรรมสนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พต. และกิจกรรมสนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตน้ำหมักชีวภาพให้โรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีความพึงพอใจคุณภาพปัจจัยการผลิต ปริมาณที่ได้รับ และช่วงเวลาที่ได้รับ ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 55)

ตารางที่ 55 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อปัจจัยการผลิตที่ได้รับการสนับสนุนของกรมพัฒนาที่ดิน (สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. คุณภาพ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. ปริมาณ	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
3. ช่วงเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

4) การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน และเพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

5) ข้อค้นพบ กรมพัฒนาที่ดิน ทางโรงเรียนมีปัญหาสภาพดินในช่วงฤดูฝน เนื่องจากมีปัญหาวัชพืชจำนวนมาก ยากต่อการกำจัด ต้องการให้ทางกรมพัฒนาที่ดิน โดยสถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดอุบลราชธานี มีกิจกรรมหรือแนวทางในการจัดการ และทางโรงเรียนยังมีความต้องการให้สนับสนุนวัสดุเกษตรในการผลิตปุ๋ยหมัก พต. และน้ำหมักชีวภาพให้กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

6) ข้อเสนอ กรมพัฒนาที่ดิน ควรสนับสนุนปัจจัยการผลิต และองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2.6 กรมส่งเสริมสหกรณ์

งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 8,400 บาท ครอบคลุมเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม จำนวน 2 ครั้ง ครอบคลุมเป้าหมาย จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์แก่นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสหกรณ์นักเรียน จำนวน 15 ราย ครอบคลุมเป้าหมาย (ตารางที่ 56)

ตารางที่ 56 ผลการดำเนินงานโครงการ ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	8,400	8,400	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ และลงพื้นที่ดำเนินกิจกรรม (ครั้ง)	2	2	100.00
2.2 ทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์แก่นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสหกรณ์นักเรียน (ราย)	15	15	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ผลลัพธ์การดำเนินงานกิจกรรม

2.1) ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินกิจการสหกรณ์และการรวมกลุ่ม โดยการทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์ พบว่า หลักสูตรตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด โดยครูและนักเรียนมีความเข้าใจหลักสูตร ร้อยละ 73.91 และไม่เข้าใจ ร้อยละ 26.09 เนื่องจาก ความรู้ด้านการสหกรณ์มีความซับซ้อน ทำให้นักเรียนบางส่วนยังไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหา ทั้งนี้ ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ไปใช้ในสหกรณ์โรงเรียนได้ (ตารางที่ 57)

ตารางที่ 57 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อการดำเนินกิจกรรมของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ตรงความต้องการ		ความเข้าใจ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	ใช้	ไม่ใช้
การทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์	100.00	-	73.91	26.09	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความเข้าใจกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินกิจการสหกรณ์และการรวมกลุ่ม โดยการทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความเข้าใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.74 (ค่าคะแนนเต็ม 5) ทั้งนี้ ความรู้ในด้านการสหกรณ์เป็นเรื่องที่ค่อนข้างยุ่งยากและซับซ้อน ทางโรงเรียนอยากให้มีการอบรมในเรื่องของการปันผล และการออมเงินเพิ่มเติม (ตารางที่ 58)

ตารางที่ 58 ระดับความเข้าใจของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความเข้าใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
การพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์	73.91	26.09	-	-	-	4.74	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินกิจการสหกรณ์และการรวมกลุ่ม โดยการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านสหกรณ์ให้นักเรียน (ตารางที่ 59)

ตารางที่ 59 ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
การพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

2.2) ผลลัพธ์ด้านสังคม และด้านความต่อเนื่อง

ด้านสังคม โรงเรียนจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า และแต่งตั้งผู้แทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านบัญชี ทำหน้าที่ขายสินค้าให้นักเรียน จัดทำบัญชี และรวบรวมเงินส่งให้กับครูที่ดูแลสหกรณ์ร้านค้า สำหรับสหกรณ์ออมทรัพย์ โรงเรียนแต่งตั้งผู้แทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทำหน้าที่รับฝากเงินและทำบัญชีเมื่อเพื่อนมาฝากเงิน และส่งให้ครูทุกวัน ร้อยละ 58.70 สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูจะรับฝากเงิน และทำบัญชี และส่งเงินเข้าสหกรณ์ออมทรัพย์ ร้อยละ 41.30 (ตารางที่ 60)

ตารางที่ 60 ผลลัพธ์ด้านสังคม ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		รวม
	มี	ไม่มี	
1. ด้านสังคม			
1.1) การรวมกลุ่มทำกิจกรรมทางการเกษตร	58.70	41.30	100.00
1.2) การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในพื้นที่	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ด้านความต่อเนื่อง โรงเรียนจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า และสหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง (ตารางที่ 61)

ตารางที่ 61 ผลลัพธ์ด้านความต่อเนื่องกิจกรรม ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ร้อยละ		
	ต่อเนื่อง	ไม่ต่อเนื่อง	รวม
ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง	100.00	-	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

3) ความพึงพอใจของครู และนักเรียน

ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินกิจการสหกรณ์และการรวมกลุ่ม โดยการทัศนศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการสหกรณ์ พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 62)

ตารางที่ 62 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อการถ่ายทอดความรู้ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ (สำนักงานสหกรณ์จังหวัดอุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. วิทยากร	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
3. ระยะเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
4. สถานที่	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
5. อุปกรณ์/สื่อการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

4) การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน และเพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

5) ข้อค้นพบ กรมส่งเสริมสหกรณ์ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ แต่ครูยังมีความรู้ความเข้าใจไม่มากนัก โดยเฉพาะเรื่อง การจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ การนำสินค้าชุมชนมาจำหน่ายในสหกรณ์ การบันทึกการประชุม และการปันผลกำไรให้แก่สมาชิก โดยต้องการให้มีการอบรมให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

6) ข้อเสนอ กรมส่งเสริมสหกรณ์ ควรให้คำแนะนำ พร้อมทั้งอบรมถ่ายทอดความรู้แก่ครูในเรื่องการจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ การนำสินค้าชุมชนมาจำหน่ายในสหกรณ์ การบันทึกการประชุม และการปันผลกำไรให้แก่สมาชิก

4.2.7 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

1) ผลการดำเนินงาน งบประมาณเบิกจ่ายจำนวน 4,520.00 บาท ครบตามเป้าหมาย โดยเจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงรายละเอียดโครงการ จำนวน 1 ครั้ง ครบตามเป้าหมาย จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน บัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน และหลักสูตรบัญชีต้นกล้า เศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน (ตารางที่ 63)

ตารางที่ 63 ผลการดำเนินงานโครงการ ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ อุบลราชธานี)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1. งบประมาณ (บาท)	4,520	4,520	100.00
2. กิจกรรม			
2.1 ชี้แจงรายละเอียดโครงการ (ครั้ง)	1	1	100.00
2.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่			
1) การจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และบัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน (ราย)	3	3	100.00
2) บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน (ราย)	8	8	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

2) ผลลัพธ์การดำเนินงานกิจกรรม

2.1) ความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้และปัจจัยการผลิตไปใช้ประโยชน์

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) การจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และบัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน พบว่า หลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด ครูและนักเรียนมีความเข้าใจหลักสูตร ร้อยละ 73.91 ส่วนที่ไม่เข้าใจร้อยละ 26.09 เนื่องจากนักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน เพราะมีความยุ่งยากซับซ้อนสำหรับนักเรียน ทั้งนี้ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านสหกรณ์ให้แก่ครูและนักเรียน 2) บัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน พบว่า หลักสูตรการฝึกอบรมตรงกับความต้องการของครูและนักเรียนทั้งหมด ครูและนักเรียนมีความเข้าใจหลักสูตร ร้อยละ 73.91 ส่วนที่ไม่เข้าใจร้อยละ 26.09 เนื่องจากนักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน เพราะมีความยุ่งยากซับซ้อนสำหรับนักเรียน ทั้งนี้ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านสหกรณ์ให้แก่ครูและนักเรียน (ตารางที่ 64)

ตารางที่ 64 ความคิดเห็นของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุบลราชธานี)

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม	ตรงความต้องการ		ความเข้าใจ		การนำไปใช้ประโยชน์	
	ตรง	ไม่ตรง	เข้าใจ	ไม่เข้าใจ	ใช้	ไม่ใช้
1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน และบัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน	100.00	-	73.91	26.09	100.00	-
2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง และบัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน	100.00	-	73.91	26.09	100.00	-

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความเข้าใจกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน บัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน และหลักสูตรบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน พบว่า ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.74 (ค่าคะแนนเต็ม 5) คิดเป็นร้อยละ 73.91 ส่วนที่ไม่เข้าใจร้อยละ 26.09 เนื่องจากนักเรียนยังไม่เข้าใจเนื้อหาบางส่วน (ตารางที่ 65)

ตารางที่ 65 ระดับความเข้าใจของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับความเข้าใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1) หลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน บัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน	73.91	26.09	-	-	-	4.74	มากที่สุด
2) หลักสูตรบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน	73.91	26.09	-	-	-	4.74	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน บัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน และหลักสูตรบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 เนื่องจากครูและนักเรียนทั้งหมดสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์โดยกิจกรรมเป็นการสร้างการเรียนรู้ด้านสหกรณ์ให้แก่ครูและนักเรียน (ตารางที่ 66)

ตารางที่ 66 ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ของครูและนักเรียน ต่อความรู้ที่ได้รับของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุบลราชธานี)

กิจกรรม	ระดับการนำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1) หลักสูตรการจัดทำบัญชี กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน บัญชี กิจกรรมอาหารกลางวัน	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2) หลักสูตรบัญชีต้นกล้า เศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายใน ครัวเรือน	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการจัดทำบัญชีกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน บัญชีกิจกรรมอาหารกลางวัน และหลักสูตรบัญชีต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง บัญชีรับ-จ่ายในครัวเรือน พบว่า ครูและนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจที่ระดับมากที่สุด ที่ค่าคะแนนเต็ม 5 (ตารางที่ 67)

ตารางที่ 67 ความพึงพอใจของครูและนักเรียน ต่อการถ่ายทอดความรู้ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ (สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์อุบลราชธานี)

รายการ	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)					ค่าคะแนน (เต็ม 5)	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. หลักสูตรการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
2. วิทยากร	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
3. ระยะเวลา	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
4. สถานที่	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
5. อุปกรณ์/สื่อการอบรม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด
ภาพรวม	100.00	-	-	-	-	5.00	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

4) การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ

กิจกรรมที่สนับสนุนตรงกับวัตถุประสงค์โครงการเพื่อให้ครู และนักเรียน มีทักษะความรู้ด้านเกษตรและสหกรณ์ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและสหกรณ์ของครู และนักเรียน และเพื่อให้โรงเรียนมีผลผลิตด้านการเกษตร และนำมาประกอบอาหารกลางวัน

5) ข้อค้นพบ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ครูและนักเรียนต้องการให้มีการสนับสนุนความรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี

6) ข้อเสนอ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เพิ่มจำนวนเป้าหมายในการอบรมให้ความรู้ เนื่องจากผู้ร่วมกิจกรรมของสหกรณ์มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากมีการโยกย้ายของครู และนักเรียนที่เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 5 ภาพผลลัพธ์ความสำเร็จการดำเนินงานของหน่วยงาน

1. กรมส่งเสริมการเกษตร



2. กรมปศุสัตว์





3. กรมประมง



4. กรมหม่อนไหม



5. กรมพัฒนาที่ดิน





6. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร





สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 11

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

อาคารศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี ชั้น 2

เลขที่ 555 หมู่ 3 ตำบลแจระแม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

โทรศัพท์/โทรสาร. 045 344854-5

